

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «МЕДВЕЖОНОК» Г. НАДЫМА»
(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МЕДВЕЖОНОК» Г. НАДЫМА»)

СОГЛАСОВАНО

Совет ДОУ

протокол № 3

от 31.05 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ

«Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»

Л.И. Мифтахова

приказ № 149 от 31.05 2017г.



Публичный доклад

**о состоянии и результатах деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»
за 2016-2017 учебный год**

г. Надым, 2017г.

Оглавление

№ п/п	Содержание разделов	Страница
1.	Общая характеристика МДОУ	3
1.1.	Вид, тип, организационно-правовая форма учреждения	3
1.2.	Местонахождение ДОУ, контактная информация	4
1.3.	Лицензия на образовательную деятельность	4
1.4.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	4
1.5.	Качество и организация питания	5
1.6.	Условия осуществления образовательного процесса	5
2.	Особенности образовательного процесса в МДОУ	10
2.1.	Результаты освоения воспитанниками МДОУ образовательной программы дошкольного образования за 2016-2017 уч. год	11
2.2.	Результаты коррекционной работы	12
2.3.	Работа консультативного пункта для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста в условиях семьи	13
2.4.	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий, медицинское обслуживание	14
3.	Социальное партнерство МДОУ	15
4.	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	15
5.	Финансовые ресурсы МДОУ и их использование	17
6.	Заключение. Перспективы и планы развития МДОУ	18

1. Общая характеристика МДОУ

1.1. Вид, тип, организационно-правовая форма учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» (далее - МДОУ) создано на основании Постановления Главы Администрации муниципального образования Надымский район от 02.06.2015 № 294 «О создании Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма».

Полное наименование МДОУ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»

Сокращенное наименование МДОУ: МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» является некоммерческой организацией.

Учредитель детского сада – муниципальное образование Надымский район (далее Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район, являющийся главным распорядителем бюджетных средств.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020гг.» (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-п);
- Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016);
- Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013 года № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Уставом МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» (утвержден приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 20.12.2016 №1083).
- Договором об образовании при приеме детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования в дошкольное образовательное учреждение.

Трудовые отношения в учреждении регулируются:

- Коллективным договором Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма», действующим на период с 01 ноября 2016 года по 31 октября 2019 года, зарегистрированным № 74 от 13.12.2016г. в управлении по труду, охране труда и трудовым ресурсам Администрации муниципального образования Надымский район;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Трудовыми договорами с работниками и дополнительными соглашениями к трудовым договорам;
- Штатным расписанием дошкольного образовательного учреждения;
- Должностными инструкциями работников;
- Журналами проведения инструктажей.

1.2. Местонахождение ДОУ, контактная информация

Юридический адрес: ул. Зверева, дом 19/1, г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация, 629730

Фактический адрес: ул. Зверева, дом 19/1, г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация, 629730

Телефон/факс: 8 (3499) 53-57-58

Сайт: <http://medvezhonok-nadym.ru>

E-mail: dsmmedvezhonok@nadym.yanao.ru

1.3. Лицензия на образовательную деятельность

Образовательное учреждение прошло процедуру лицензирования на право ведения образовательной деятельности, имеет бессрочную Лицензию на осуществление образовательной деятельности по указным в Приложении образовательным программам 15.11.2016 № 2644, серия 89ЛО1 №0001240, приложение к лицензии серия 89ПО1 № 0001344. Также имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 89.НЦ.09.000.М.000090.09.16 от 30.09.2016г. и Заключение № 18/2-8-39 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.09.2016г.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В 2016-2017 учебном году в учреждении функционировало 11 групп, из них: 3 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 8 групп для детей дошкольного возраста. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в МДОУ составляет 12 часов. Проектная мощность ДОУ – 221 место. Предельная наполняемость, принятая при расчёте норматива бюджетного финансирования, составляет 242 места.

1.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
 - пожарная безопасность;
 - предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
 - антитеррористическая защита.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения

безопасности всех участников образовательного процесса, системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Администрация ДОУ контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда. В ДОУ разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников, реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Разработаны планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Дошкольное учреждение сотрудничает с Отделом ГИБДД Отдела МВД России по Надымскому району по безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. В учреждении имеется Паспорт дорожной безопасности. Проведена специальная оценка условий труда в учреждении.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

1.5. Качество и организация питания

Организация питания в учреждении соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Поставка продуктов в ДОУ осуществляется 1 раз в неделю согласно муниципальных контрактов. Все продукты имеют сертификаты качества и соответствующие опознавательные знаки на таре и упаковке. Перечень блюд, используемых для питания детей, представлен в примерном десятидневном меню. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару; при приготовлении блюд не применяется жарка.

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание. В ДОУ разработано примерное цикличное 10-дневное меню. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд.

Ежеквартально специалистом по питанию составляется отчет по выполнению натуральных норм питания по основным продуктам за год. В отчетном году выполнение норм питания составило – 100%. На 100% реализована программа производственного контроля.

1.6. Условия осуществления образовательного процесса

Управление образовательной организацией и образовательным процессом.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена советом ДОУ, родительским комитетом, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, профсоюзным комитетом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых МДОУ является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МДОУ.

Система управления МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»

1 уровень - заведующий			
Педагогический совет	Совет ДОУ	Родительский комитет ДОУ	Профсоюзный комитет
2 уровень – административные работники			
Заместитель заведующего по УВР	Заместитель заведующего по АХЧ	Медицинский персонал	
3 уровень – коллектив ДОУ			
Педагогический персонал		Обслуживающий персонал	

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;
- Заместитель заведующего по УВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы;
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МДОУ;
- Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Кадровый потенциал

В штатное расписание МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» включены 35 педагогических ставок, из них методист – 2 ставки, старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 2,25 ставки, музыкальный руководитель – 2,75 ставки, педагог-организатор – 2 ставки, инструктор по физической культуре – 2 ставки, педагог-психолог – 1 ставка, воспитатель – 22 ставки.

На 1 августа 2017 года детский сад укомплектован педагогическим персоналом на 82% (4 ставки воспитателя вакантны). Все педагоги имеют педагогическое образование.

Таблица 2

Уровень образования педагогических работников МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»

Уровень образования	На 01.08.2017г.
Общее количество педагогов	21
Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	14
Количество педагогов, имеющих среднее педагогическое образование	7
Количество воспитателей	15
Количество воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование	8
Количество воспитателей, имеющих среднее педагогическое образование	7

Из 21-го педагога МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» высшее образование имеют 14 человек (67%), из которых 8 человек (57%) – воспитатели (всего воспитателей в ДОУ – 15 человек). Также в настоящее время 4 педагога (19%) получают образование в педагогических ВУЗах. Высокий образовательный ценз педагогического персонала указывает на большой потенциал и перспективу профессионального роста, но в то же время анализ актуальной ситуации показывает, что необходима разработка и организация мотивирующих

мероприятий, направленных на получение педагогическими работниками ДОУ высшего профессионального образования.

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС – 21 человек, что составляет – 100%. Прошли курсы повышения квалификации по теме «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» – 10 педагогов (48%).

Таблица 3

**Уровень квалификации педагогических работников
МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»**

Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории
21 человек	2 человека (10%)	8 человек (38%)	11 человек (52%)

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, 10чел. (48%). Из 21-го педагога не имеют квалификационной категории 11 человек, что объясняет низкий квалификационный уровень педагогического коллектива. В перспективе необходимо повышение уровня квалификации педагогов через процедуру аттестации для 52% педагогических работников.

В 2016 году был проведен анализ уровня готовности педагогов для работы в условиях Профессионального стандарта «Педагог». Выявлено, что 97% педагогов могут претендовать на соответствие Профессиональному стандарту «Педагог».

Тем не менее, проведенный анализ выявил затруднения педагогов в части выполнения трудовых функций:

-разработка программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (25%),

-организация деятельности детских органов самоуправления (31%),

-анализ параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия (31%),

-применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями (31%),

-разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка (31%),

-адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу (37%),

-разработка индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (37%).

Также недостаточен показатель стажа педагогической деятельности.

Таблица 4

**Педагогический стаж
МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»**

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
8 чел, 38%	3 чел, 14%	3 чел, 14%	1 чел, 5%	6 чел, 29 %

Основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 30 до 45 лет.

Таблица 5

**Возрастной ценз педагогического коллектива
МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»**

Общее количество педагогов	Количество педагогов от 18 до 30 лет	Количество педагогов от 30 до 40 лет	Количество педагогов от 40 до 50 лет	Количество педагогов старше 50 лет
21 чел.	2 чел., 10 %	9 чел., 43 %	9 чел., 43%	1 чел., 5 %

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности ДОУ.

В ДОУ действуют методические объединения:

1. «Методическое объединение воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста» (цель: активизировать деятельность педагогов, способствовать приобретению практических навыков, реализации творческого потенциала каждого педагога);

2. «Методическое объединение воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста» (цель: совершенствовать методику работы с детьми в процессе их подготовки к школьному обучению).

Для повышения профессионального уровня педагогов разработана и внедряется Программа повышения квалификации педагогов ДОУ, цель которой создание системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей образовательной организации.

Достижения педагогического коллектива

28 конкурсов профессионального мастерства различного уровня стали для педагогов МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» результативными за период 2016-2017 учебного года.

Таблица 6

Результаты участия в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Количество профессиональных конкурсов	Результат
Международный	6	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 1
Федеральный	15	1 место – 4 2 место – 7 3 место – 2 Лауреат – 1
Региональный	7	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 1
Муниципальный	1	1 место – 1

9 педагогов (43%) МДОУ «Медвежонок» г. Надыма» заняли результативные места в 28 конкурсах профессионального мастерства, из них 6 конкурсов международного, 15 – федерального и 7 – регионального уровней.

Количество дипломов первой степени – 10, из них 3 диплома международных, 4 – федеральных и 3 – региональных конкурсов.

Дипломами второй степени награждены 12 раз, из них 2 диплома международных, 7 – федеральных и 3 – региональных конкурсов.

За третье место награждены 4 дипломами, из них 1 диплом международного, 2 – федерального, 1 – регионального конкурсов.

Так же в конкурсах федерального уровня были получены 1 диплом лауреата и 1 диплом за активное участие.

В декабре 2016 года коллектив МДОУ «Медвежонок» г. Надыма» принял участие в Районном конкурсе зимних участков «Зимушка хрустальная-2016». Результатом участия в конкурсе стало занятое 1 место и награждение денежным грантом Профсоюзной организации работников народного образования и науки г. Надыма в размере 5000 рублей.

Таблица 7

Диссеминация педагогического опыта

Уровень	Количество материалов	Результат
Международный	2	Статья – 2
Федеральный	11	Статья – 7 Разработка сценария (конспекта) – 2 Методическая разработка – 2
Региональный	-	-
Муниципальный	2	В рамках РП(М)О: представление опыта работы – 1 проведение мастер-класса – 1

За период 2016-2017 учебного года педагоги МДОУ «Медвежонок» г. Надыма» представили свой опыт 14 раз, из них 2 статьи опубликованы на международных порталах, 7 статей, 2 разработки конспектов НОД, 2 методические разработки – на федеральном уровне. На муниципальном уровне в рамках Районного профессионального методического объединения опыт педагогов МДОУ «Медвежонок» г. Надыма» представлен дважды: 1 – выступление по представлению личного педагогического опыта и 1 – проведение мастер-класса.

Образовательная инфраструктура

В МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ;

2) выполнение требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

– пожарной безопасности и электробезопасности (здание оснащено современными средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения);

– охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ДОУ.

Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ направлена на эффективное осуществление образовательного процесса по основным направлениям развития ребенка-дошкольника. В детском саду имеются: музыкальный, физкультурный залы, бассейн, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет музыкальных руководителей, методический кабинет, студия хореографии, театральная студия, лаборатория «Хочу всё знать», «Академия талантов», холл для экспозиций и выставок. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований к обеспечению среды в дошкольном образовательном учреждении. В группах организованы специальные центры для различных видов детской деятельности – игровой, театрализованной, изобразительной, продуктивной, модельно-конструктивной, опытнической, двигательной – где представлен познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей, с учётом гендерного подхода и интеграции образовательных областей.

МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» оснащён оборудованием для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Для этого в детском саду в наличии:

- пандус,
- поручень двойной с кронштейнами,
- поручень одинарный с кронштейнами,
- система вызова персонала «Пульсар»,
- тактильно-звуковой информатор Нотт,
- инвалидное кресло-коляска,
- подъёмник лестничный гусеничный мобильный «Барс УПП-130».

В детском саду оборудован туалет для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для инвалидов.

Для ориентирования ребёнка с ОВЗ внутри здания детский сад оснащён тактильными наклейками, пиктограммами и тактильными мнемосхемами.

В 2016-2017 учебном году проведена работа по совершенствованию материально-технической базы учреждения, модернизации технологического и холодильного оборудования, замене устаревшей детской мебели на новую и современную.

Таким образом, в ДОУ создано развивающее пространство, призванное обеспечить условия для предоставления качественных образовательных услуг и создание здоровьесберегающей среды.

Все помещения ДОУ соответствуют современным эстетическим и санитарно-гигиеническим нормам. Помещения приспособлены для предоставления качественных образовательных услуг воспитанникам. Планируется дальнейшая работа по насыщению данных пространств необходимым дидактическим, методическим, развивающим и игровым оборудованием.

2. Особенности образовательного процесса МДОУ

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В ДОУ успешно внедряются программы: Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий», научный руководитель Л.Г. Петерсон, под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, Институт системно-деятельностной педагогики, 2014.

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет парциальных программ и рабочих программ педагогов:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторский коллектив: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице;

- программа «Калейдоскоп» (для детей от 1,5-3 лет) направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;

- программа «Почитайка» (для детей 3-4 лет) направлена на нравственное воспитание и совершенствование, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности посредством художественного слова;

- программа «Весёлые горошины» (для детей 4-7 лет) направлена на гармоничное развитие личности, формирование у воспитанников танцевальных навыков, что способствует повышению общей культуры ребёнка.

Основной формой организации обучения является **непосредственно образовательная деятельность (НОД)**. Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДООУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13, утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15 мая 2013г.

2.1. Результаты освоения воспитанниками МДОУ образовательной программы дошкольного образования за 2016-2017 уч. год

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. ООП МДОУ реализуется в полном объёме.

Таблица 8

Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в 2016-2017 учебном году

Образовательные области	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
«Физическое развитие»	27	13	173	86	2	1
«Познавательное развитие»	26	13	174	86	2	1
«Речевое развитие»	31	15	169	84	2	1
«Социально-коммуникационное развитие»	34	17	166	82	2	1
«Художественно-эстетическое развитие»	26	13	174	86	2	1
Общее количество детей	29	14	171	85	2	1

В педагогическом мониторинге развития детей продиагностировано **202 воспитанника** МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма». Из них освоили основную образовательную программу дошкольного образования на **высоком** уровне **29 детей**, что составляет **14%** от общего количества детей, принявших участие в мониторинге, на **среднем** уровне – **171 ребёнок**, что составляет **85%**. Таким образом, освоение основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» составляет **99%**.

На низком уровне освоили основную образовательную программу дошкольного образования **2 ребёнка**, что составляет **1%** от общего количества детей, принявших участие в мониторинге.

На основе результатов педагогического мониторинга воспитателям групп, которые посещают дети, освоившие основную образовательную программу дошкольного образования на низком уровне, рекомендован пересмотр методов работы с данными детьми – усиление индивидуальных форм работы, изменение форм подачи образовательного материала,

включение образовательного содержания в образовательную деятельность, реализуемую в рамках режимных моментов.

Достижения воспитанников ДОУ

В 2016-2017 учебном году 117 воспитанников (51%) МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» под руководством своих педагогов приняли участие в 44 конкурсах различного уровня.

Дипломы первой степени получили в 22 конкурсах, из них 6 дипломов международных конкурсов, 9 – федерального уровня, 6 – регионального уровня и 1 – муниципального уровня.

Дипломами второй степени наши воспитанники награждены в 9 конкурсах, из них 3 диплома международного уровня, 3 – федерального уровня и 3 регионального уровня.

Дипломы третьей степени получены в 6 конкурсах, из них 3 – в конкурсах федерального уровня и 3 – муниципального уровня.

Так же один воспитанник получил диплом как самый юный участник в муниципальном конкурсе.

2.2. Результаты коррекционной работы

На основании инструктивно-методического письма «О порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) дошкольного образовательного учреждения» от 11.11.2009, приказом от 05.09.2016 № 53 «Об организации и порядке работы психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» в 2016 году организована работа ПМПк ДОУ.

В начале 2016-2017 учебного года специалистами логопедической и психологической служб ДОУ проведено обследование детей старшего дошкольного возраста. В процессе обследования изучен уровень развития отдельных психических процессов: мелкой моторики, зрительно-моторной координации, эмоционально-волевой сферы, состояния речи, степени подготовки к школе. По итогам диагностики с педагогами и родителями проведены консультации, предложены соответствующие рекомендации.

На ПМПк МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» были представлены 60 детей в возрасте 4-6 лет. Все дети зачислены на коррекционные занятия с учителем-логопедом в условиях логопункта.

Таблица 9

Результаты коррекционной работы в 2016-2017 учебном году

Категория детей, которым оказывается коррекционная помощь	Количество зачисленных детей	Из них		
		выпущены в школу:	продолжат обучение в МОО:	выбыли
1. Дети, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	0	- с чистой речью – 0 чел.	- отмечена стойкая положительная динамика – 0 чел.	0
		- со значительными улучшениями – 0 чел.	- отмечена незначительная положительная динамика – 0 чел.	0
		- с незначительными улучшениями – 0 чел.	- положительной динамики не отмечается, без изменений – чел.	
		- без улучшений – 0 чел.	- отмечена отрицательная динамика – 0 чел.	0
2. Дети, зачисленные	60	- с чистой речью – 1 чел.	- отмечена стойкая	1

на логопункт			положительная динамика – 35 чел.	
		- со значительными улучшениями – 0 чел.	- отмечена незначительная положительная динамика –10 чел.	0
		- с незначительными улучшениями – 0 чел.	- положительной динамики не отмечается, без изменений –1 чел.	0
		- без улучшений – 0 чел.	- отмечена отрицательная динамика – 0 чел.	0
3. Дети, обучающиеся по образовательной программе для детей с задержкой психического развития (посещающие группы общеразвивающей направленности)	0	- отмечена стойкая положительная динамика – 0 чел.	- отмечена стойкая положительная динамика – 0 чел.	0
		- отмечена незначительная положительная динамика – 0 чел.	- отмечена незначительная положительная динамика – 0 чел.	0
		- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел.	- положительной динамики не отмечается, без изменений – чел.	0
		- отмечена отрицательная динамика – 0 чел.	- отмечена отрицательная динамика – 0 чел.	0
Всего детей:	60	1	46	1

В 2016-2017 учебном году на логопункте МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» занимались 60 детей:

34 ребёнка 4-5 лет (средняя группа), 26 детей 5-6 лет (старшая группа).

В течение года выбыл 1 ребенок (переезд в другой город).

Выпущено ПМПк с чистой речью: 13 детей (1 ребенок в школу, 12 детей – в подготовительную к школе группу).

Продолжат посещать логопедический пункт МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» в 2017-2018 учебном году 46 детей.

2.3. Работа консультативного пункта для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста в условиях семьи

Консультативный пункт на базе МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» организован на основании приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 01.09.2016 № 691 «О консультативных пунктах для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста в условиях семьи, на базе муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в 2016-2017 учебном году» и функционирует согласно графика работы: 2 раза в неделю (четверг – с 18.00 до 19.00, пятница – с 14.00 до 15.00) на базе логопедического кабинета.

В 2016-2017 учебном году специалистами, работающими на консультативном пункте ДОУ, подготовлено и проведено 16 мероприятий для родителей детей, посещающий детский сад – это выступления на групповых и общесадовых родительских собраниях, мастер-классы, семинары, родительские гостиные, практикумы, групповое и индивидуальное консультирование. По материалам данных мероприятий составлены и распространены листовки, памятки и буклеты для родителей.

2.5. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий, медицинское обслуживание

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей в МДОУ является основополагающей и реализуется через план, предусматривающий взаимодействие медицинских работников, педагогов каждой возрастной группы, инструктора по физвоспитанию, педагога-психолога, учителя-логопеда в работе по укреплению здоровья детей.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия:

- Оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

- Готов к функционированию бассейн. Для занятий по плаванию приобретен необходимый инвентарь: надувные мячи, круги, доски, снуды.

- В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

- Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены дидактические материалы и игры по данным темам.

- Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе.

Традиционно на базе ДОУ, осуществляются следующие оздоровительные мероприятия:

- медицинский контроль за физическим развитием и оперативное медицинское реагирование на выявленные нарушения в состоянии здоровья;

- мониторинг физического развития детей – 2 раза в год с последующей коррекцией развития (инструктор по физкультуре);

- физкультурные занятия (2 – в спортзале, 1 – на воздухе для детей старшего дошкольного возраста, 3 занятия в спортзале для остальных групп);

- утренняя гимнастика (разнообразие форм: тематические комплексы, оздоровительный бег, ОРУ, подвижные игры);

- приём детей на улице (с учётом погодных условий);

- обеспечение двигательной активности на прогулке (правильная организация прогулки и её длительности; походы в парк, на берег озера Янтарного (лето - осень) и др.);

- реализация системы закаливания:

 - соблюдение температурного режима в течение дня;

 - облегчённая одежда;

 - обширное умывание;

 - после сна – гимнастика пробуждения, сочетание воздушных ванн с хождением босиком с голым торсом по «дорожке здоровья»;

 - сон с доступом свежего воздуха (+ 19);

 - солнечные ванны в летнее время;

 - динамический час после дневного сна;

 - занятия по ОБЖ 1 раз в неделю (со средней группы)

 - выработка осознанного отношения к своему здоровью, формирование представлений о том, что полезно, и вредно для организма в рамках мероприятий НОД и в совместной детско-взрослой деятельности;

включение в мероприятия НОД динамических пауз для снятия психо-эмоционального, физического напряжения, для смены статического положения детей;

индивидуальная работа педагогов с детьми по рекомендациям инструктора по физической культуре (физические упражнения, способствующие закреплению двигательных навыков);

щадящий режим физкультурно-оздоровительной работы (15-тидневный медотвод после болезни, индивидуальный объём нагрузки на занятиях по физкультуре.

Кроме того, 2016-2017 учебном году осуществлялось:

- обучение детей нетрадиционным методам оздоровления: точечному массажу, дыхательной и глазодвигательной гимнастике, элементам релаксации, методам саморегуляции в организованных и нерегламентированных видах детской деятельности;
- использование элементов логоритмической гимнастики, пальчиковая гимнастика начиная со 2 младшей группы;
- проведение тематических Дней здоровья (1 раз в квартал), месячника здоровья (апрель);
- интегрированные сюжетно-тематические массовые развлечения;
- спортивные досуги, развлечения, праздники.

Профилактика недостаточности микронутриентов проводилась в МДОУ по следующим направлениям:

- организация питания в МДОУ в соответствии с СанПиН;
- еженедельный рыбный день с употреблением рыбы только морского происхождения;
- сбалансированное 10-дневное перспективное меню из разнообразных продуктов, удовлетворяющих потребность детей в микроэлементах;
- просветительская информация для родителей на группах по детскому питанию в домашних условиях;
- употребление кисломолочной продукции;
- наличие в рационе детей хлеба грубого помола и нерафинированного растительного масла;
- ежедневное употребление в питании детей только йодированной соли;
- ежедневная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой;
- употребление в рационе детей свежих овощей, фруктов и соков, нектаров.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что работа по укреплению здоровья и физического развития детей ведется систематически всеми службами ДОУ.

3. Социальное партнёрство ДОУ

МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» взаимодействует с объектами социального окружения на основании соглашений о взаимном сотрудничестве и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Ближайшее окружение МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» – Средняя общеобразовательная школа № 4, МДОУ «Детский сад «Ёлочка» г. Надыма», Муниципальное учреждение культуры «Музей истории и археологии г. Надыма», филиал МУК «Музей истории и археологии г. Надыма» - «Дом природы», МУК «Межпоселенческая центральная библиотека», МБУК «Детская библиотека», Детская школа искусств № 2 – позволяют расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой.

В 2016-2017 учебном году совместно с социальными партнёрами в ДОУ проведено:

- 2 мероприятия с ГБУЗ ЯНАО «Центр медицинской профилактики» (Рагуцкая В.А.),
- 1 мероприятие с МБУ ДО «ДШИ № 2 г. Надыма» (Гаммершmidt Н.Б.),
- 2 мероприятия с МУК «Музей истории и археологии г. Надыма», (Бурова Е.Н., Заборовская А.В.),
- 7 мероприятий с ОГИБДД ОМВД России по Надымскому району (Великая А.В.).

4. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Основной целью установления взаимоотношений МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» и семьи является создание единого пространства, в котором всем участникам

педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

В рамках построения эффективного взаимодействия семьи и ДОО педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОО, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОО;
- Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОО в интересах развития ребенка;
- Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

Концептуальные основы сотрудничества с семьей

Цель: создание единого образовательного пространства через создание условий для саморазвития всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Установить партнерские доверительные отношения с семьями воспитанников;
2. Способствовать созданию условий для становления родителей как полноправных участников воспитательно-образовательного процесса;
3. Создать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания между всеми участниками педагогического процесса;
4. Содействовать созданию благоприятных условия для саморазвития взрослых, с целью конструктивного воздействия на формирование и развитие личности ребенка, его успешной социализации;
5. Расширять спектр разнонаправленного взаимодействия с родителями;
6. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями реализуется через разнообразные формы: традиционные и нетрадиционные, цель которых – обогатить родителей педагогическими знаниями.

Традиционные формы:

- Коллективные (собрания, конференции, «Круглые столы» и др.);
- Индивидуальные (беседы с родителями, тематические консультации);
- Наглядно-информационные (видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, папки-передвижки, фотографии, выставки детских работ и др.);

Нетрадиционные формы:

- Информационно-аналитические (проведение социальных срезов, опросов, «Почтовый ящик»);
- Досуговые (совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках);
- Познавательные (семинары-практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы и др.);

Руководящая и организующая роль ДОО по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

1. планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей;
2. практическая помощь семье в воспитании детей;
3. организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;

4. вовлечение родителей в педагогическую деятельность;
5. активизация их педагогического самообразования и др.

Отбор материала для работы с семьей подчинен нескольким основным позициям:

1. Родительское образование базируется на изучении психолого-педагогических особенностей личности ребенка, обладающих несомненной знаниевой ценностью для образования родителей.
2. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-дошкольников.
3. Практические занятия с родителями соответствуют образовательным целям определенного раздела программы, способствуют решению обозначенных в программе задач.
4. Одним из главных принципов родительского образования является принцип вариативности.

В годовом плане ДОУ выделен блок «Система работы с родителями», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников.

Таблица 10

**Формы работы с родителями,
реализованные в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Формат мероприятия	Количество мероприятий
1	Общесадовое родительское собрание	2
2	Групповое родительское собрание	22
3	Индивидуальная беседа	242
4	Педагогическая консультация	52
5	Мастер-класс	1
6	Семинар	1
7	Круглый стол	1
8	Родительская гостиная	1

Родители воспитанников ДОУ активно принимают участие в тематических неделях, месячниках в соответствии с годовым планом МДОУ, годовым планом Департамента образования Надымского района. За отчетный период педагогами ДОУ совместно с родителями организовано и проведено 28 мероприятий для детей.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ. Для получения объективных данных по результативности функционирования и развития системы взаимодействия ДОУ и семьи используются: анкеты, опросники, изучение документации, анализ результатов «Опроса о качестве образовательных услуг» на официальном сайте ДОУ.

Процент удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью ДОУ в 2016г. составил 96%, что подтверждает наличие положительного имиджа МДОУ среди образовательных учреждений города и говорит о доверии родителей к образовательной деятельности учреждения.

5. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Финансовое обеспечение деятельности МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. МДОУ финансируется из средств местного бюджета муниципального образования Надымский район и внебюджетных ассигнований.

Общий объем финансирования деятельности учреждения в 2016 году из средств окружного бюджета составил 25 166 845 руб,
из средств муниципального бюджета составил 2 745 547 руб.

Расходы учреждения составили:

питание воспитанников – 1 711 891 руб. 68 коп.,
иные платежи и выплаты – 26 200 500 руб. 32 коп.

6. Заключение. Перспективы и планы развития МДОУ

Анализ организации и состояния образовательной деятельности в ДОУ свидетельствуют о позитивных результатах количественных и качественных показателей, что подтверждает высокую эффективность работы педагогического коллектива ДОУ.

Проведенный анализ кадрового состава показывает, что в настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сложился педагогический коллектив, который способен в полном объеме предоставить ребенку качественное дошкольное образование, имеет высокий потенциал.

По результатам педагогической диагностики выявлена необходимость усиления педагогической работы и насыщение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений и детского сада в целом по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Таким образом, определены задачи на будущий 2017-2018 учебный год:

1. Содействие развитию у детей дошкольного возраста познавательной мотивации в совместной деятельности взрослых и детей.

2. Создание условий для формирования у детей ценностей здорового образа жизни через реализацию проектной деятельности.

3. Содействие самостоятельной творческой деятельности детей через организацию развивающего пространства.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры:

1. Включить в график плана повышения квалификации педагогов, не прошедших КПК по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Заложить в муниципальном задании на 2018 год средства на совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.