

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «МЕДВЕЖОНОК» Г. НАДЫМА»
(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МЕДВЕЖОНОК» Г. НАДЫМА»)**

**Отчёт о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»
за 2016-2017 учебный год**

1. Введение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» (далее - МДОУ) функционирует в нормативно-правовом поле: в соответствии с Постановлением Главы Администрации муниципального образования Надымский район от 02.06.2015 № 294 «О создании Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма», Уставом МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» (утвержден приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 20.12.2016 № 1083)

Полное наименование МДОУ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»

Сокращенное наименование МДОУ: МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»

Юридический адрес: ул. Зверева, дом 19/1, г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация, 629730

Фактический адрес: ул. Зверева, дом 19/1, г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация, 629730

Телефон/факс: 8 (3499) 53-57-58

Сайт: <http://medvezhonok-nadym.ru>

E-mail: dsmedvezhonok@nadym.yanao.ru

Учреждение функционирует с 2016 года, находится в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании.

Учредитель детского сада - муниципальное образование Надымский район (далее Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район, являющийся главным распорядителем бюджетных средств.

Организационно-правовая форма МДОУ: муниципальное учреждение.

МДОУ имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по указным в приложении образовательным программам 15.11.2016 № 2644, серия 89ЛО1 № 0001240, приложение к лицензии серия 89ПО1 № 0001344.

Структура дошкольного учреждения. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп, из них: 3 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 8 групп для детей дошкольного возраста. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в МДОУ составляет 12 часов. Проектная мощность ДОУ – 221 место. Предельная наполняемость, принятая при расчёте норматива бюджетного финансирования, составляет 242 места.

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах с момента поступления до выпуска в школу.

МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» работает в условиях полного рабочего дня (12-часового пребывания).

2. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.

2.1. Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной образовательной программой Муниципального

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В ДООУ успешно внедряются программы: Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытый», научный руководитель Л.Г. Петерсон, под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, Институт системно-деятельностной педагогики, 2014.

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет парциальных программ и рабочих программ педагогов:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторский коллектив: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице;

- программа «Калейдоскоп» (для детей от 1,5-3 лет) направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;

- программа «Почитайка» (для детей 3-4 лет) направлена на нравственное воспитание и совершенствование, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности посредством художественного слова;

- программа «Весёлые горошины» (для детей 4-7 лет) направлена на гармоничное развитие личности, формирование у воспитанников танцевальных навыков, что способствует повышению общей культуры ребёнка.

Основной формой организации обучения является **непосредственно образовательная деятельность (НОД)**. Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДООУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13, утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15 мая 2013г.

2.2. Методический и кадровый потенциал.

В штатное расписание МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» включены 35 педагогических ставок, из них методист – 2 ставки, старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 2,25 ставки, музыкальный руководитель – 2,75 ставки, педагог-организатор – 2 ставки, инструктор по физической культуре – 2 ставки, педагог-психолог – 1 ставка, воспитатель – 22 ставки.

На 1 августа 2017 года детский сад укомплектован педагогическим персоналом на 82% (4 ставки воспитателя вакантны). Все педагоги имеют педагогическое образование.

Таблица 1

Уровень образования педагогических работников МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»

Уровень образования	На 01.08.2017г.
Общее количество педагогов	21
Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	14
Количество педагогов, имеющих среднее педагогическое образование	7
Количество воспитателей	15

Количество воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование	8
Количество воспитателей, имеющих среднее педагогическое образование	7

Из 21-го педагога МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» высшее образование имеют 14 человек (67%), из которых 8 человек (57%) – воспитатели (всего воспитателей в ДОУ – 15 человек). Также в настоящее время 4 педагога (19%) получают образование в педагогических ВУЗах. Высокий образовательный ценз педагогического персонала указывает на большой потенциал и перспективу профессионального роста, но в то же время анализ актуальной ситуации показывает, что необходима разработка и организация мотивирующих мероприятий, направленных на получение педагогическими работниками ДОУ высшего профессионального образования.

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС – 21 человек, что составляет – 100%. Прошли курсы повышения квалификации по теме «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» – 10 педагогов (48%).

Таблица 2

**Уровень квалификации педагогических работников
МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»**

Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории
21 человек	2 человека (10%)	8 человек (38%)	11 человек (52%)

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, 10чел. (48%). Из 21-го педагога не имеют квалификационной категории 11 человек, что объясняет низкий квалификационный уровень педагогического коллектива. В перспективе необходимо повышение уровня квалификации педагогов через процедуру аттестации для 52% педагогических работников.

В 2016 году был проведен анализ уровня готовности педагогов для работы в условиях Профессионального стандарта «Педагог». Выявлено, что 97% педагогов могут претендовать на соответствие Профессиональному стандарту «Педагог».

Тем не менее, проведенный анализ выявил затруднения педагогов в части выполнения трудовых функций:

-разработка программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (25%),

-организация деятельности детских органов самоуправления (31%),

-анализ параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия (31%),

-применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями (31%),

-разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка (31%),

-адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу (37%),

-разработка индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (37%).

Также недостаточен показатель стажа педагогической деятельности.

Таблица 3

**Педагогический стаж
МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»**

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
8 чел, 38%	3 чел, 14%	3 чел, 14%	1 чел, 5%	6 чел, 29 %

Основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 30 до 45 лет.

Таблица 4

**Возрастной ценз педагогического коллектива
МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»**

Общее количество педагогов	Количество педагогов от 18 до 30 лет	Количество педагогов от 30 до 40 лет	Количество педагогов от 40 до 50 лет	Количество педагогов старше 50 лет
21 чел.	2 чел., 10 %	9 чел., 43 %	9 чел., 43%	1 чел., 5 %

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОО, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности ДОО.

В ДОО действуют методические объединения:

1. «Методическое объединение воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста» (цель: активизировать деятельность педагогов, способствовать приобретению практических навыков, реализации творческого потенциала каждого педагога);

2. «Методическое объединение воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста» (цель: совершенствовать методику работы с детьми в процессе их подготовки к школьному обучению).

Для повышения профессионального уровня педагогов разработана и внедряется Программа повышения квалификации педагогов ДОО, цель которой создание системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОО, способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей образовательной организации.

Высокий теоретический и методический уровень разработанной дидактической системы деятельностного метода позволяет внедрять и успешно использовать в системе работы с педагогическим персоналом деятельностные методы обучения. Предложенный подход направлен на формирование у педагогических работников способности к самостоятельному проектированию образовательных процессов, ориентированных на реализацию современных требований.

2.3. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.

В МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ;
- 2) выполнение требований:
 - **санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;**
 - **пожарной безопасности и электробезопасности** (здание оснащено современными средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения);
 - **охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ДОУ.**

Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ направлена на эффективное осуществление образовательного процесса по основным направлениям развития ребенка-дошкольника. В детском саду имеются: музыкальный, физкультурный залы, бассейн, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет музыкальных руководителей, методический кабинет, студия хореографии, театральная студия, лаборатория «Хочу всё знать», «Академия талантов», холл для экспозиций и выставок. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований к обеспечению среды в дошкольном образовательном учреждении. В группах организованы специальные центры для различных видов детской деятельности – игровой, театрализованной, изобразительной, продуктивной, модельно-конструктивной, опытнической, двигательной – где представлен познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей, с учётом гендерного подхода и интеграции образовательных областей.

МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» оснащён оборудованием для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Для этого в детском саду в наличии:

- пандус,
- поручень двойной с кронштейнами,
- поручень одинарный с кронштейнами,
- система вызова персонала «Пульсар»,
- тактильно-звуковой информатор Нотт,
- инвалидное кресло-коляска,
- подъёмник лестничный гусеничный мобильный «Барс УПП-130».

В детском саду оборудован туалет для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для инвалидов.

Для ориентирования ребёнка с ОВЗ внутри здания детский сад оснащён тактильными наклейками, пиктограммами и тактильными мнемосхемами.

В 2016-2017 учебном году проведена работа по совершенствованию материально-технической базы учреждения, модернизации технологического и холодильного оборудования, замене устаревшей детской мебели на новую и современную.

Таким образом, в ДОУ создано развивающее пространство, призванное обеспечить условия для предоставления качественных образовательных услуг и создание здоровьесберегающей среды.

Все помещения ДОУ соответствуют современным эстетическим и санитарно-гигиеническим нормам. Помещения приспособлены для предоставления качественных образовательных услуг воспитанникам. Планируется дальнейшая работа по насыщению данных пространств необходимым дидактическим, методическим, развивающим и игровым оборудованием.

2.4. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура

управления МДОУ представлена советом ДОУ, родительским комитетом, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, профсоюзным комитетом.

- Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых МДОУ является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

- Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

- Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МДОУ.

Таблица 5

Система управления МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»

1 уровень - заведующий			
Педагогический совет	Совет ДОУ	Родительский комитет ДОУ	Профсоюзный комитет
2 уровень – административные работники			
Заместитель заведующего по УВР	Заместитель заведующего по АХЧ	Медицинский персонал	
3 уровень – коллектив ДОУ			
Педагогический персонал		Обслуживающий персонал	

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;

- Заместитель заведующего по УВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы;

- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МДОУ;

- Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

3. Качество результатов деятельности МДОУ

3.1. Качество освоения воспитанниками основной образовательной программы

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. ООП МДОУ реализуется в полном объеме.

**Освоение воспитанниками
основной образовательной программы дошкольного образования**

Образовательные области	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
«Физическое развитие»	27	13	173	86	2	1
«Познавательное развитие»	26	13	174	86	2	1
«Речевое развитие»	31	15	169	84	2	1
«Социально-коммуникационное развитие»	34	17	166	82	2	1
«Художественно-эстетическое развитие»	26	13	174	86	2	1
Общее количество детей	29	14	171	85	2	1

В педагогическом мониторинге развития детей продиагностировано **202 воспитанника** МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма». Из них освоили основную образовательную программу дошкольного образования на **высоком** уровне **29 детей**, что составляет **14%** от общего количества детей, принявших участие в мониторинге, на **среднем** уровне – **171 ребёнок**, что составляет **85%**. Таким образом, освоение основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» составляет **99%**.

На низком уровне освоили основную образовательную программу дошкольного образования **2 ребёнка**, что составляет **1%** от общего количества детей, принявших участие в мониторинге.

На основе результатов педагогического мониторинга воспитателям групп, которые посещают дети, освоившие основную образовательную программу дошкольного образования на низком уровне, рекомендован пересмотр методов работы с данными детьми – усиление индивидуальных форм работы, изменение форм подачи образовательного материала, включение образовательного содержания в образовательную деятельность, реализуемую в рамках режимных моментов.

Результаты коррекционной работы в 2016/2017 учебном году

Категория детей, которым оказывается коррекционная помощь	Количество зачисленных детей	Из них		
		выпущены в школу:	продолжат обучение в МОО:	выбыли
1. Дети, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	0	- с чистой речью – 0 чел.	- отмечена стойкая положительная динамика – 0 чел.	0
		- со значительными улучшениями – 0 чел.	- отмечена незначительная положительная динамика – 0 чел.	0
		- с незначительными улучшениями – 0 чел.	- положительной динамики не отмечается, без изменений – чел.	
		- без улучшений – 0 чел.	- отмечена отрицательная	0

			динамика – 0 чел.	
2. Дети, зачисленные на логопункт	60	- с чистой речью – 1 чел.	- отмечена стойкая положительная динамика – 35 чел.	1
		- со значительными улучшениями – 0 чел.	- отмечена незначительная положительная динамика – 10 чел.	0
		- с незначительными улучшениями – 0 чел.	- положительной динамики не отмечается, без изменений – 1 чел.	0
		- без улучшений – 0 чел.	- отмечена отрицательная динамика – 0 чел.	0
3. Дети, обучающиеся по образовательной программе для детей с задержкой психического развития (посещающие группы общеразвивающей направленности)	0	- отмечена стойкая положительная динамика – 0 чел.	- отмечена стойкая положительная динамика – 0 чел.	0
		- отмечена незначительная положительная динамика – 0 чел.	- отмечена незначительная положительная динамика – 0 чел.	0
		- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел.	- положительной динамики не отмечается, без изменений – чел.	0
		- отмечена отрицательная динамика – 0 чел.	- отмечена отрицательная динамика – 0 чел.	0
Всего детей:	60	1	46	1

В 2016-2017 учебном году на логопункте МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» занимались 60 детей:

34 ребёнка 4-5 лет (средняя группа), 26 детей 5-6 лет (старшая группа).

В течение года выбыл 1 ребенок (переезд в другой город).

Выпущено ПМПк с чистой речью: 13 детей (1 ребенок в школу, 12 детей – в подготовительную к школе группу).

Продолжат посещать логопедический пункт МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» 46 детей.

3.2. Достижения воспитанников ДОУ

В 2016-2017 учебном году 117 воспитанников (51%) МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» под руководством своих педагогов приняли участие в 44 конкурсах различного уровня.

Дипломы первой степени получили в 22 конкурсах, из них 6 дипломов международных конкурсов, 9 – федерального уровня, 6 – регионального уровня и 1 – муниципального уровня.

Дипломами второй степени наши воспитанники награждены в 9 конкурсах, из них 3 диплома международного уровня, 3 – федерального уровня и 3 регионального уровня.

Дипломы третьей степени получены в 6 конкурсах, из них 3 – в конкурсах федерального уровня и 3 – муниципального уровня.

Так же один воспитанник получил диплом как самый юный участник в муниципальном конкурсе.

3.3. Достижения педагогического коллектива

28 конкурсов профессионального мастерства различного уровня стали для педагогов МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» результативными за период 2016-2017 учебного года.

Таблица 8

Результаты участия в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Количество профессиональных конкурсов	Результат
Международный	6	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 1
Федеральный	15	1 место – 4 2 место – 7 3 место – 2 Лауреат – 1
Региональный	7	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 1
Муниципальный	1	1 место – 1

9 педагогов (43%) МДОУ «Медвежонок» г. Надыма» заняли результативные места в 28 конкурсах профессионального мастерства, из них 6 конкурсов международного, 15 – федерального и 7 – регионального уровней.

Количество дипломов первой степени – 10, из них 3 диплома международных, 4 – федеральных и 3 – региональных конкурсов.

Дипломами второй степени награждены 12 раз, из них 2 диплома международных, 7 – федеральных и 3 – региональных конкурсов.

За третье место награждены 4 дипломами, из них 1 диплом международного, 2 – федерального, 1 – регионального конкурсов.

Так же в конкурсах федерального уровня были получены 1 диплом лауреата и 1 диплом за активное участие.

В декабре 2016 года коллектив МДОУ «Медвежонок» г. Надыма» принял участие в Районном конкурсе зимних участков «Зимушка хрустальная-2016». Результатом участия в конкурсе стало занятое 1 место и награждение денежным грантом Профсоюзной организации работников народного образования и науки г. Надыма в размере 5000 рублей.

Таблица 9

Диссеминация педагогического опыта

Уровень	Количество материалов	Результат
Международный	2	Статья – 2
Федеральный	11	Статья – 7 Разработка сценария (конспекта) – 2 Методическая разработка – 2
Региональный	-	-
Муниципальный	2	В рамках РП(М)О: представление опыта работы – 1 проведение мастер-класса – 1

За период 2016-2017 учебного года педагоги МДОУ «Медвежонок» г. Надыма» представили свой опыт 14 раз, из них 2 статьи опубликованы на международных

порталах, 7 статей, 2 разработки конспектов НОД, 2 методические разработки – на федеральном уровне. На муниципальном уровне в рамках Районного профессионального методического объединения опыт педагогов МДОУ «Медвежонок» г. Надыма» представлен дважды: 1 – выступление по представлению личного педагогического опыта и 1 – проведение мастер-класса.

4. Заключение.

Анализ организации и состояния образовательной деятельности в ДОУ свидетельствуют о позитивных результатах количественных и качественных показателей, что подтверждает высокую эффективность работы педагогического коллектива ДОУ.

Проведенный анализ кадрового состава показывает, что в настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сложился педагогический коллектив, который способен в полном объеме предоставить ребенку качественное дошкольное образование, имеет высокий потенциал.

По результатам педагогической диагностики выявлена необходимость усиления педагогической работы и насыщение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений и детского сада в целом по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Таким образом, определены задачи на будущий 2017-2018 учебный год:

1. Содействие развитию у детей дошкольного возраста познавательной мотивации в совместной деятельности взрослых и детей.
2. Создание условий для формирования у детей ценностей здорового образа жизни через реализацию проектной деятельности.
3. Содействие самостоятельной творческой деятельности детей через организацию развивающего пространства.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры:

1. Включить в график плана повышения квалификации педагогов, не прошедших КПК по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Заложить в муниципальном задании на 2018 год средства на совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»

Таблица 10

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел. / %)
		2016-2017 уч.г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	102 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	230 чел/

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230 чел/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел/ 0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел/ 0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел/ 0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 чел/ 0,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел/ 48%
1.8.1	Высшая	2 чел/ 10%
1.8.2	Первая	8 чел/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 чел/ 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	21 чел/

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел/ 39%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 чел/ 230 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / в расчете на одного воспитанника	920,1 кв.м / 4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	497,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ
«Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»



Л.И. Мифтахова