

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «МЕДВЕЖОНОК» Г. НАДЫМА»  
(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МЕДВЕЖОНОК» Г. НАДЫМА»)**

---

**Отчёт о результатах самообследования  
МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»  
за 2017 год**

**1. Введение.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» (далее – МДОУ) функционирует в нормативно-правовом поле: в соответствии с Постановлением Главы Администрации муниципального образования Надымский район от 02.06.2015 № 294 «О создании Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма», Уставом МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» (утвержден приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 20.12.2016 № 1083)

**Полное наименование МДОУ:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»

**Сокращенное наименование МДОУ:** МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»

**Юридический адрес:** ул. Зверева, дом 19/1, г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация, 629730

**Фактический адрес:** ул. Зверева, дом 19/1, г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация, 629730

**Телефон/факс:** 8 (3499) 53-57-58

**Сайт:** <http://medvezhonok-nadym.ru>

**E-mail:** [dsmedvezhonok@nadym.yanao.ru](mailto:dsmedvezhonok@nadym.yanao.ru)

**Учреждение функционирует** с 2016 года, находится в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании.

**Учредитель детского сада** - Муниципальное образование Надымский район (далее Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район, являющийся главным распорядителем бюджетных средств.

**Организационно-правовая форма МДОУ:** муниципальное учреждение.

МДОУ имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по указным в приложении образовательным программам 15.11.2016 № 2644, серия 89Л01 № 0001240, приложение к лицензии серия 89П01 № 0001344.

**Структура дошкольного учреждения.** Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 9 групп для детей дошкольного возраста. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в МДОУ составляет 12 часов. Проектная мощность ДОУ – 221 место. Предельная наполняемость, принятая при расчёте норматива бюджетного финансирования, составляет 242 места.

**Срок пребывания в детском саду:** в общеобразовательных группах с момента поступления до выпуска в школу.

МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» работает в условиях полного рабочего дня (12-часового пребывания).

**2. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.**

**2.1. Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной общеразвивающей программой Муниципального



дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В МДОУ успешно внедряются программы: Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий», научный руководитель Л.Г. Петерсон, под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, Институт системно-деятельностной педагогики, 2014.

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет парциальных программ и рабочих программ педагогов:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторский коллектив: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице;

- программа «Весёлые горошины» (для детей 4-7 лет) направлена на гармоничное развитие личности, формирование у воспитанников танцевальных навыков, что способствует повышению общей культуры ребёнка.

Основной формой организации обучения является **непосредственно образовательная деятельность (НОД)**. Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13, утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15 мая 2013г.

Так же в МДОУ реализуются программы дополнительного образования на возмездной основе:

– Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии «Пируэт», направленная на приобщение детей к хореографическому искусству, к музыкальному и танцевальному творчеству;

– Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Лукоморье», направленная на создание условий и содействие развитию творческих способностей детей средствами театрального искусства.

– Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Разноцветная планета», направленная на оптимизацию детско-родительских отношений, формирование культурно-семейного досуга и отдыха.

Отношения между родителем (заказчиком) и МДОУ (исполнителем) регулируются договором об оказании платных образовательных услуг. Размер взимаемой платы за оказанные услуги установлен на основании постановления Администрации муниципального образования Надымский район от 25.05.2017 №293 «Об установлении предельных тарифов на услуги Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма», оказываемые на платной основе сверх установленного муниципального задания».

## **2.2. Методический и кадровый потенциал.**

В штатное расписание МДОУ включены 35 педагогических ставок, из них методист – 2 ставки, старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 2,25 ставки, музыкальный руководитель – 2,75 ставки, педагог-организатор – 2 ставки, инструктор по физической культуре – 2 ставки, педагог-психолог – 1 ставка, воспитатель – 22 ставки.

На 31 декабря 2017года детский сад укомплектован педагогическим персоналом на 100%.



**Уровень образования педагогических работников  
МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»**

| Уровень образования   | На<br>31.12.2017г. |
|---|--------------------|
| Общее количество педагогов  | 26                 |
| Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование     | 18                 |
| Количество педагогов, имеющих среднее педагогическое образование    | 7                  |
| Количество воспитателей   | 17                 |
| Количество воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование  | 9                  |
| Количество воспитателей, имеющих среднее педагогическое образование | 7                  |

Из 26 педагогов МДОУ высшее образование имеют 18 человек (69%), из которых 9 человек (35%) – воспитатели (всего воспитателей в МДОУ – 17 человек). Также в настоящее время 5 педагога (19%) получают образование в педагогических ВУЗах. Высокий образовательный ценз педагогического персонала указывает на большой потенциал и перспективу профессионального роста, но в то же время анализ актуальной ситуации показывает, что необходима разработка и организация мотивирующих мероприятий, направленных на получение педагогическими работниками ДОУ высшего профессионального образования.

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС – 26 человек, что составляет – 100%. Прошли курсы повышения квалификации по теме «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» – 11 педагогов (42%).

Таблица 2

**Уровень квалификации педагогических работников  
МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»**

| Общее количество педагогов | Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию | Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории |
|----------------------------|---|---|---|
| 26 человек                 | 1 человека (4%)   | 11 человек (42%)  | 14 человек (54%)  |

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, 12 чел. (46%). Из 26 педагогов не имеют квалификационной категории 14 человек, что объясняет не высокий квалификационный уровень педагогического коллектива. В перспективе необходимо повышение уровня квалификации педагогов через процедуру аттестации для 54% педагогических работников.

Таблица 3

**Педагогический стаж  
МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»**

| До 5 лет    | 5-10 лет   | 10-15 лет  | 15-20 лет | 20 и более |
|-------------|------------|------------|-----------|------------|
| 12 чел, 46% | 5 чел, 19% | 4 чел, 16% | -         | 5 чел, 19% |



**Возрастной ценз педагогического коллектива  
МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»**

| Общее количество педагогов | Количество педагогов от 18 до 30 лет | Количество педагогов от 30 до 40 лет | Количество педагогов от 40 до 50 лет | Количество педагогов старше 50 лет |
|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 26 чел.                    | 2 чел., 8 %                          | 13 чел., 50 %                        | 10 чел., 38%                         | 1 чел., 4 %                        |

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации МДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и его конкурентоспособности.

Для повышения профессионального уровня педагогов разработана и внедряется Программа повышения квалификации педагогов МДОУ, цель которой создание системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников МДОУ, способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей образовательной организации.

Высокий теоретический и методический уровень разработанной дидактической системы деятельностного метода позволяет внедрять и успешно использовать в системе работы с педагогическим персоналом деятельностные методы обучения. Предложенный подход направлен на формирование у педагогических работников способности к самостоятельному проектированию образовательных процессов, ориентированных на реализацию современных требований.

**2.3. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.**

В МДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы МДОУ;

2) выполнение требований:

- **санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;**
- **пожарной безопасности и электробезопасности** (здание оснащено современными средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения);
- **охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников МДОУ.**

Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ направлена на эффективное осуществление образовательного процесса по основным направлениям развития ребенка-дошкольника. В детском саду имеются: музыкальный, физкультурный залы, бассейн, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет музыкальных руководителей, методический кабинет, студия хореографии, театральная студия «Ми-ми-мишки», лаборатория «Хочу всё знать», «Академия талантов», холл для экспозиций и выставок. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований к обеспечению среды в дошкольном образовательном учреждении. В группах организованы специальные центры для различных видов детской деятельности – игровой, театрализованной, изобразительной, продуктивной, модельно-конструктивной, опытнической, двигательной – где представлен познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей, с учётом гендерного подхода и интеграции образовательных областей.

МДОУ оснащён оборудованием для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Для этого в детском саду в наличии:

- пандус,
- поручень двойной с кронштейнами,



- поручень одинарный с кронштейнами,
- система вызова персонала «Пульсар»,
- тактильно-звуковой информатор Нотт,
- инвалидное кресло-коляска,
- подъёмник лестничный гусеничный мобильный «Барс УГП-130».

В детском саду оборудован туалет для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для инвалидов.

Для ориентирования ребёнка с ОВЗ внутри здания детский сад оснащён тактильными наклейками, пиктограммами и тактильными мнемосхемами.

В 2017 учебном году проведена работа по совершенствованию материально-технической базы учреждения, модернизации технологического и холодильного оборудования, замене устаревшей детской мебели на новую и современную.

Таким образом, в МДОУ создано развивающее пространство, призванное обеспечить условия для предоставления качественных образовательных услуг и создание здоровьесберегающей среды.

Все помещения МДОУ соответствуют современным эстетическим и санитарно-гигиеническим нормам. Помещения приспособлены для предоставления качественных образовательных услуг воспитанникам. Планируется дальнейшая работа по насыщению данных пространств необходимым дидактическим, методическим, развивающим и игровым оборудованием.

#### **2.4. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В дошкольном учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена советом ДОУ, родительским комитетом, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, профсоюзным комитетом.

– Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых МДОУ является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

– Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

– Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МДОУ.

Таблица 5

#### **Система управления МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»**

| <b>1 уровень - заведующий</b>                 |                                |                          |                     |
|---|--------------------------------|--------------------------|---------------------|
| Педагогический совет                          | Совет ДОУ                      | Родительский комитет ДОУ | Профсоюзный комитет |
| <b>2 уровень – административные работники</b> |                                |                          |                     |
| Заместитель заведующего по УВР                | Заместитель заведующего по АХЧ | Медицинский персонал     |                     |
| <b>3 уровень – коллектив ДОУ</b>              |                                |                          |                     |
| Педагогический персонал                       |                                | Обслуживающий персонал   |                     |

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;



- Заместитель заведующего по УВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы;
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МДОУ;
- Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

### 3. Качество результатов деятельности МДОУ

#### 3.1. Качество освоения воспитанниками основной образовательной программы

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. ООП МДОУ реализуется в полном объеме.

Таблица 6

#### Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2016-2017 учебного года

| Образовательные области               | высокий уровень |           | средний уровень |           | низкий уровень |          |
|---------------------------------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|----------------|----------|
|                                       | кол-во детей    | %         | кол-во детей    | %         | кол-во детей   | %        |
| «Физическое развитие»                 | 27              | 13        | 173             | 86        | 2              | 1        |
| «Познавательное развитие»             | 26              | 13        | 174             | 86        | 2              | 1        |
| «Речевое развитие»                    | 31              | 15        | 169             | 84        | 2              | 1        |
| «Социально-коммуникационное развитие» | 34              | 17        | 166             | 82        | 2              | 1        |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 26              | 13        | 174             | 86        | 2              | 1        |
| <b>Общее количество детей</b>         | <b>29</b>       | <b>14</b> | <b>171</b>      | <b>85</b> | <b>2</b>       | <b>1</b> |

В педагогическом мониторинге развития детей приняло участие **202 воспитанника** МДОУ. Из них **29 детей** освоили Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ на **высоком** уровне, что составляет **14%** от общего количества детей, принявших участие в мониторинге, на **среднем** уровне – **171 ребёнок**, что составляет **85%**. Таким образом, освоение основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» составляет **99%**.

На низком уровне освоили основную образовательную программу дошкольного образования **2 ребёнка**, что составляет **1%** от общего количества детей, принявших участие в мониторинге. Из воспитанников освоивших ООП МДОУ на низком уровне 1 ребенок прошёл территориальную Психолого-Медико-Педагогическую Комиссию, где родителям данного ребенка было рекомендовано освоение адаптированной образовательной программы. Еще одному ребенку, по итогам мониторинга освоения



Основной общеобразовательной программы МДОУ, показавшему низкий уровень было рекомендовано прохождение территориальной Психолого-Медико-Педагогической Комиссии.

Таблица 7

Результаты коррекционной работы на конец 2016-2017 учебного года

| Категория детей, которым оказывается коррекционная помощь  | Количество зачисленных детей | Из них   |  |        |
|--|------------------------------|--|--|--------|
|  |                              | выпущены в школу:  | продолжат обучение в МОО:                                      | выбыли |
| 1. Дети, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи   | 0                            | - с чистой речью – 0 чел.                                      | - отмечена стойкая положительная динамика – 0 чел.             | 0      |
|  |                              | - со значительными улучшениями – 0 чел.                        | - отмечена незначительная положительная динамика – 0 чел.      | 0      |
|  |                              | - с незначительными улучшениями – 0 чел.                       | - положительной динамики не отмечается, без изменений – чел.   |        |
|  |                              | - без улучшений – 0 чел.                                       | - отмечена отрицательная динамика – 0 чел.                     | 0      |
| 2. Дети, зачисленные на логопункт  | 60                           | - с чистой речью – 1 чел.                                      | - отмечена стойкая положительная динамика – 35 чел.            | 1      |
|  |                              | - со значительными улучшениями – 0 чел.                        | - отмечена незначительная положительная динамика – 10 чел.     | 0      |
|  |                              | - с незначительными улучшениями – 0 чел.                       | - положительной динамики не отмечается, без изменений – 1 чел. | 0      |
|  |                              | - без улучшений – 0 чел.                                       | - отмечена отрицательная динамика – 0 чел.                     | 0      |
| 3. Дети, обучающиеся по образовательной программе для детей с задержкой психического развития (посещающие группы общеразвивающей направленности) | 0                            | - отмечена стойкая положительная динамика – 0 чел.             | - отмечена стойкая положительная динамика – 0 чел.             | 0      |
|  |                              | - отмечена незначительная положительная динамика – 0 чел.      | - отмечена незначительная положительная динамика – 0 чел.      | 0      |
|  |                              | - положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел. | - положительной динамики не отмечается, без изменений – чел.   | 0      |
|  |                              | - отмечена отрицательная динамика – 0 чел.                     | - отмечена отрицательная динамика – 0 чел.                     | 0      |



|              |    |   |    |   |
|--------------|----|---|----|---|
| Всего детей: | 60 | 1 | 46 | 1 |
|--------------|----|---|----|---|

В 2016-2017 учебном году на логопункте МДОУ занимались 60 детей: 34 ребёнка 4-5 лет (средняя группа), 26 детей 5-6 лет (старшая группа).

В течение года выбыл 1 ребенок (переезд в другой город).

Выпущено ПМПк с чистой речью: 13 детей (1 ребенок в школу, 12 детей – в подготовительную к школе группу).

В 2017-2018 учебном году логопункт продолжили посещать 46 детей, зачисленных ранее, и 7 человек были вновь зачислены.

### 3.2. Достижения воспитанников МДОУ

На конец 2017 года 129 воспитанников (64%) МДОУ под руководством своих педагогов приняли участие в 71 конкурсе различного уровня.

Дипломы первой степени получили в 45 конкурсах, из них 13 дипломов международных конкурсов, 22 – федерального уровня, 5 – регионального уровня и 3 – муниципального уровня.

Дипломами второй степени наши воспитанники награждены в 11 конкурсах, из них 4 диплома международного уровня, 6 – федерального уровня и 1 регионального уровня.

Дипломы третьей степени получены в 8 конкурсах, из них 1 диплом в международных конкурсах 1 – в конкурсах федерального уровня 1 – регионального уровня и 5 – муниципального уровня.

Так же один воспитанник получил диплом как самый юный участник и команда воспитанников диплом как самая дружная команда в муниципальных конкурсах.

### 3.3. Достижения педагогического коллектива

61 конкурс профессионального мастерства различного уровня стали для педагогов МДОУ результативными за 2017 год.

Таблица 8

#### Результаты участия в профессиональных конкурсах

| Уровень конкурса | Количество профессиональных конкурсов | Результат                                  |
|------------------|---------------------------------------|--|
| Международный    | 17                                    | 1 место – 4<br>2 место – 9<br>3 место – 4  |
| Федеральный      | 31                                    | 1 место – 17<br>2 место – 9<br>3 место – 5 |
| Региональный     | 11                                    | 1 место – 6<br>2 место – 4<br>3 место – 1  |
| Муниципальный    | 2                                     | 1 место – 1<br>3 место – 1                 |

21 педагог (84%) МДОУ заняли результативные места в 61 конкурсе профессионального мастерства, из них 17 конкурсов международного, 31 – федерального и 11 – регионального и 2 муниципального (районного) уровней.

В сентябре 2017 года коллектив совместно с родителями воспитанников и воспитанниками принял участие в конкурсе украшений заборов "Радуга праздника", посвященной 45-летию юбилею нашего любимого города Надыма, где занял 3 место и получил гранд от Профсоюза работников народного образования и науки города Надыма в размере 1000 рублей. В декабре 2017 года коллектив МДОУ «Медвежонок» г. Надыма принял участие в Районном конкурсе зимних участков «Надым наряжает новый год».



Результатом участия в конкурсе стало занятое 3 место и награждение денежным грантом Администрации муниципального образования Надымский район в размере 3000 рублей. Так же в декабре 2017 года были подведены итоги спортакиады Профсоюза работников народного образования и науки города Надыма, где команда педагогов МДОУ совместно с МОУ СОШ№2 города Надыма и МДОУ «Детский сад «Ёлочка» г. Надыма» получили диплом за второе место и денежный гранд в размере 10000 рублей.

Таблица 9

**Диссеминация педагогического опыта**

| Уровень       | Количество материалов | Результат   |
|---------------|-----------------------|---|
| Международный | 18                    | Статья – 18   |
| Федеральный   | 38                    | Статья – 15<br>Разработка сценария (конспекта) – 10<br>Методическая разработка – 13 |
| Региональный  | -                     | -   |
| Муниципальный | 6                     | В рамках РП(М)О:<br>представление опыта работы – 2<br>проведение мастер-класса – 4  |

За 2017 год педагоги МДОУ представили свой опыт 25 раз, из них 8 статей опубликованы на международных порталах, 11 статей, 5 разработок конспектов НОД, 3 методические разработки – на федеральном уровне. На муниципальном уровне в рамках Районного профессионального методического объединения опыт педагогов МДОУ представлен дважды: 2 – выступление по представлению личного педагогического опыта и 4 – проведение мастер-класса.

**4. Заключение.**

Анализ организации и состояния образовательной деятельности в МДОУ свидетельствуют о позитивных результатах количественных и качественных показателей, что подтверждает высокую эффективность работы педагогического коллектива.

Проведенный анализ кадрового состава показывает, что в настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сложился педагогический коллектив, который способен в полном объеме предоставить ребенку качественное дошкольное образование, имеет высокий потенциал.

По результатам педагогической диагностики выявлена необходимость усиления педагогической работы и насыщение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений и детского сада в целом по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры:**

1. Совершенствовать систему здоровьесбережения ДОУ посредством оптимизации использования имеющихся ресурсов.
2. Усилить методическую поддержку педагогам, при участии в конкурсном движении и представлении опыта, по разработке и внедрению инновационных проектов и программ.
3. Для полноты предоставления информации
4. Разработать и внедрить дополнительные общеразвивающие программы различной направленности для дополнительной возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников



Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения (чел. / %) |
|-----------|---|------------------------------|
|           |   | 2017 год                     |
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                              |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 241 чел/100%                 |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 241 чел/100%                 |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | -                            |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | -                            |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | -                            |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 41 чел/17%                   |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 201 чел/83%                  |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 241 чел/100%                 |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 241 чел/100%                 |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | -                            |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | -                            |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 3 чел/1,2%                   |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 3 чел/1,2%                   |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 3 чел/1,2%                   |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 3 чел/1,2%                   |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 29 дней                      |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 26 чел                       |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 19 чел/73%                   |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 18 чел/69%                   |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 7 чел/27%                    |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 7 чел/27%                    |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 чел/46%                   |



|           |  |  |                     |
|-----------|--|--|---------------------|
| 1.8.1     | Высшая   |  | 1 чел/<br>4%        |
| 1.8.2     | Первая   |  | 11 чел/<br>42%      |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |  |                     |
| 1.9.1     | До 5 лет   |  | 12 чел/<br>46%      |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   |  | 0                   |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  |  | 2 чел/<br>8%        |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  |  | 1 чел/<br>4%        |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  | 28 чел/<br>48%      |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |  | 26 чел/<br>45%      |
| 1.14      | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   |  | 26 чел/<br>242чел   |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |  |                     |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  |  | да                  |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   |  | да                  |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   |  | да                  |
| 1.15.4    | Логопеда   |  | да                  |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  |  | нет                 |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   |  | да                  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |  |                     |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / в расчете на одного воспитанника  |  | 920,1 кв.м / 4 кв.м |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  |  | 497,7 кв.м          |



|     |   |    |
|-----|---|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МДОУ  
«Детский сад «Медвежонок» г. Надыма»



Л.И. Мифтахова