

Организация РППС по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»

Направление	Помещение ДОУ	Назначение	Оснащение
Изобразительная деятельность	Групповые помещения «Уголок ИЗО деятельности»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творческой инициативы воспитанников.	Схемы, модели, алгоритмы разных видов изобразительной деятельности. Рисование: Нетрадиционный ИЗО материал (ватные палочки, трубочки, поролоновые тампоны, нити, спичечные коробки, штампы, зубочистки, вата и др.). Различные виды бумаги (формат А3, А4, А5; белая, цветная, плотная и тонкая, картон, обои и др.) Кисти разных размеров; Разнообразные ИЗО средства (акварель, гуашь; карандаши; мелки белые и цветные; фломастеры разной толщины; уголь; сангина; пастель; восковые мелки). Палитры для смешивания красок. Изделия художественных промыслов. Раскраски, трафареты. Персональные и тематические выставки детских и детско-взрослых творческих работ. Альбомы репродукций различных живописных жанров (натюрморт, портрет, пейзаж); Фоны разного цвета, размера и формы. Лепка: Пластилин, глина; Дощечки для лепки индивидуальные, стеки; Бумажные салфетки. Скульптуры малых форм, иллюстрации. Аппликация: Клей-карандаш в закрытой емкости. Ножницы на подставке или в чехлах. Материал для дизайна (пайетки, наклейки, бисер, бусины, ленточки, резинки, ткань, пуговицы, семена, веточки, фантики и др); Тряпичные индивидуальные салфетки. Клеенки. Фоны разных цветов и размеров. Иллюстративный материал. Художественный труд: Нетрадиционный материал (фантики, оберточная бумага, палочки для суши, коробочки, материал для инсталляций (болтики, гаечки, детали различных механизмов и др), сетки, камешки и др.) Нитки, ленты, скотч. Различные виды бумаги.
	Студия талантов	Развитие творческих способностей в продуктивных видах деятельности. Развитие творческой инициативы воспитанников, психических процессов: восприятия,	См. оснащение «Изо-уголка» групповых помещений по разделам Рисование; Аппликация; Художественный труд. Схемы, модели, алгоритмы разных видов изобразительной деятельности. Электронные ЛЕГО конструкторы, наборы робототехники.

		внимания, мышления, памяти.	
Конструктивно-модельная деятельность	Групповые помещения «Уголок конструирования»	Развитие мелкой моторики рук и зрительно-двигательной координации для развитие любознательности, воображения; расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире.	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов). Детский конструктор «Строитель».- СПб, «Орбита» (индивидуальный набор). Наборы конструктора «Петербургский», - СПб, «Орбита». Конструкторы «ЛЕГО ДУПЛО», «ЛЕГО». Разнообразные пластмассовые конструкторы с разнообразным видом креплений, магнитные конструкторы. Схемы, модели, чертежи, алгоритмы конструктивной деятельности. Электронные легоконструкторы, наборы робототехники (группы старшего дошкольного возраста). Фотографии архитектурных форм. Большие мягкие модули. Мелкие игрушки для обыгрывания (машинки, матрешки, фигурки животных). Металлические конструкторы. Нетрадиционный материал (картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеящейся бумагой, деревянные чурочки, контейнеры разных размеров с крышками). Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования.
Музыкальная деятельность	Групповые помещения «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей детей в самостоятельной творческой деятельности.	Музыкальные дидактические игры. Музыкальный центр (магнитофон). Портреты композиторов. Звучащие игрушки и детские музыкальные инструменты (металлофон, ложки, дудочки, свистульки, бубен, погремушки, колокольчик, барабан, игрушки-пищалки и др.) Атрибуты для музыкальных подвижных игр (платочки, султанчики, цветы, снежки и др.). Музыкальные шкатулки. Предметные картинки с изображением народных и классических музыкальных инструментов. Сюжетные картинки (оркестр, балет, хор). Записи музыкальных произведений (колыбельные, народная музыка, различные жанры музыкальных произведений, звуки природы). Самостоятельно изготовленные детьми и взрослыми музыкальные инструменты (шумовые). Ёмкости с различными наполнителями (горох, желуди, камушки и др.) Настольная ширма.

	Музыкальный зал		<p>Центральная стена приспособлена для смены декораций.</p> <p>Различные декорации.</p> <p>Атрибуты для музыкальных подвижных игр (платочки, султанчики, цветы, снежки и др.).</p> <p>Музыкальные инструменты.</p> <p>Демонстрационный материал.</p> <p>Музыкальный центр (магнитофон), пианино.</p> <p>Записи музыкальных произведений (колыбельные, народная музыка, различные жанры музыкальных произведений).</p> <p>Портреты композиторов.</p> <p>Микрофон.</p> <p>Ширма.</p> <p>Мольберт.</p> <p>Зеркальный шар.</p> <p>Игрушки для обыгрывания, создания игровой мотивации (большие куклы, игрушки изображающие животных).</p> <p>Пианино, синтезатор.</p> <p>Детские стульчики.</p> <p>Высокие стулья для зрителей.</p>
--	-----------------	--	---