

Организация РППС по образовательной области
«Познавательное развитие»

Направление	Помещение ДОУ	Назначение	Оснащение
Формирование элементарных математических представлений	Групповые помещения	Проведение режимных моментов Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей Непосредственно образовательная деятельность	Конструкторы (напольный, настольный, ДУПЛО, ЛЕГО, магнитные конструкторы.), предметы для обыгрывания построек; Игрушки–модели; Интерактивные игрушки; Детская мебель и атрибуты для сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; Кукольная мебель; Развивающие зоны; Магнитная доска. Методические, наглядно-демонстрационные пособия в соответствии с возрастом детей. Интерактивная доска (в группах от 3 до 7 лет).
	Групповые помещения «Уголок развивающих игр»	Развитие психических процессов внимания, мышления, памяти, восприятия, воображения. Закрепление в игровой деятельности знаний полученных об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. Сенсорное развитие.	Дидактические, развивающие игры (В. В. Воскобовича; логические блоки Дьенеша; палочки Кюизенера, игры Никитина, «рамки и вкладыши», «вкладыши-формы», игры типа "проблемные ящики" и пр. пособия М. Монтессори и др.), в т. ч. электронные, интерактивные. Счётные наборы TUKZAR Настольно-печатные игры. Разнообразные мозаики. Магнитные игры. Пирамидки. Настенные модули. "Наглядные пособия", репрезентирующие мир вещей и событий (карточки с разнообразными изображениями, серии картинок и т.п. Схемы-таблицы, графические "лабиринты", карты, схемы, чертежи. Наборы букв и цифр, приспособления для работы с ними, алфавитные таблицы. Доски-вкладыши Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик) Игрушки-головоломки (сборно-разборные); графические "головоломки" (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр.
Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с предметным окружением	Групповые помещения «Уголок экспериментирования»	Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации. Развитие действий экспериментального характера, направленных на выявление прямых и	Комплекты для экспериментирования с водой песком, предметы-орудия — совочки, лопатки. Коллекционный материал (коллекции монет, марок, минералов, тканей, бумаги, семян растений, гербарий и т.п.). Наборы объемных геометрических тел, различающихся по цвету (основные цвета) и величине (контрастные размеры), доски-вкладыши с основными формами (круг, квадрат, треугольник). Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по

	<p>Групповые помещения «Уголок конструирования»</p>	<p>скрытых свойств объектов.</p>	<p>графическим образцам. Набор волчков (мелкие, разной формы). Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (механические заводные и электрифицированные). Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением). Термометр спиртовой Часы песочные (на разные отрезки времени). Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей). Весы рычажные равноплечие (балансир) с набором разновесок. Линейки, лекала. Набор мерных стаканов. Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов. Счеты настольные (напольные). Набор увеличительных стекол (линз), набор цветных (светозащитных) стекол, набор стеклянных призм (для эффекта радуги). Микроскоп. Набор зеркал для опытов с симметрией. Набор для опытов с магнитом Компас. Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками), флюгер. Набор печаток. Набор копировальной бумаги разного цвета. Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пишалки, молоточки, трещотки и др.) Разнообразные календари. Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы. Схемы, модели, алгоритмы экспериментальной деятельности.</p> <p>Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов). Детский конструктор «Строитель».- СПб, «Орбита» (индивидуальный набор). Наборы конструктора «Петербургский», - СПб, «Орбита». Конструкторы «ЛЕГО ДУПЛО», «ЛЕГО». Разнообразные пластмассовые конструкторы с разнообразным видом креплений, магнитные конструкторы. Электронные легоконструкторы, наборы робототехники (группы старшего дошкольного возраста). Металлические конструкторы. Схемы, модели, чертежи, алгоритмы конструктивной деятельности. Фотографии архитектурных форм.</p>
--	---	----------------------------------	---

			<p>Большие мягкие модули.</p> <p>Мелкие игрушки для обыгрывания (машинки, матрешки, фигурки животных).</p> <p>Нетрадиционный материал (картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеящейся бумагой, деревянные чурочки, контейнеры разных размеров с крышками).</p> <p>Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования.</p>
Ознакомление с социальным миром	Групповые помещения «Уголок патриотического воспитания»	Развитие социального и эмоционального интеллекта. Расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.	<p>Тематические фото-альбомы «Наш детский сад», «Моя семья», «Мы играем» и др.</p> <p>Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях, знаковых местах города, района, региона, РФ.</p> <p>Символика города, региона, страны.</p> <p>Фотографии президента, известных людей округа, России.</p> <p>Предметы народно-прикладного искусства коренных народов ЯНАО, России, представителей других народностей и культур.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>«Этнокалендарь России. Ямало-ненецкий автономный округ» (с методическими рекомендациями).</p> <p>Карты, глобус, энциклопедии, детские атласы (крупного формата).</p> <p>Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы.</p>
Ознакомление с миром природы	Групповые помещения «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, обеспечение условий для формирования элементарных экологических представлений.	<p>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями.</p> <p>Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику.</p> <p>Календарь природы (погоды) настенный.</p> <p>Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность).</p> <p>Литература природоведческого содержания.</p> <p>Муляжи фруктов, овощей; диких и домашних животных</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, перчатки, совочки, палочки для рыхления земли, посуда для выращивания рассады и др.</p> <p>Природный и бросовый материал.</p> <p>Коллекции семян растений. Гербарий.</p> <p>Схемы, модели, чертежи, алгоритмы.</p>
	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп	Обеспечение условий для организации прогулки: наблюдений, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, трудовой деятельности.	Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи, МАФы) оборудование.