

Организация РППС по образовательной области
«Речевое развитие»

Направление	Помещение ДОУ	Назначение	Оснащение
Развитие речи	Групповые помещения	Проведение режимных моментов Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей Непосредственно образовательная деятельность	Игрушки; Игрушки–модели; Интерактивные игрушки; Детская мебель и атрибуты для сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; Элементы костюмов, атрибутов для ряженья; Кукольная мебель; Конструкторы (напольный, ЛЕГО и др.); Развивающие зоны; Магнитная доска. Методические, наглядно-демонстрационные пособия в соответствии с возрастом детей. Интерактивная доска (в группах от 3 до 7 лет).
	Групповые помещения «Речевой уголок»	Создание оптимальных условий для психо-речевого развития детей в совместной и самостоятельной деятельности по всем направлениям становления речи: лексики, грамматики, фонетики, обогащение словаря.	Стеллаж или этажерка для пособий. Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и согласных звуков. Наборы игрушек для проведения артикуляционной и мимической гимнастики. Игрушки и тренажёры для развития дыхания свистки, свистульки, дудочки, перышки, сухие листочки, трубочки для мыльных пузырей и т.д.). Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам. Картотека предметных картинок, речевого материала для дифференциации свистящих, шипящих, сонорных, йотированных звуков и аффрикат. Настольно-печатные дидактические игры, лото, домино, по изучаемым темам. Дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков, развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза, анализа предложений. Настольно-печатные, дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, флажки, светофорчики и т.п.) "Алгоритмы" для составления рассказов о предметах и объектах. Картотеки словесных, коммуникативных игр. Настенный алфавит, разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука. Подборка презентаций, мультимедийных игр по изучаемым темам.

<p>Приобщение к художественной литературе</p>	<p>Групповые помещения «Книжный уголок»</p>		<p>Стеллаж или открытая витрина для книг. Столик и два стульчика, мягкий диванчик. Детские книги по программе и любимые книги детей, справочная литература, словари, словарики. Книги-вырубки, панорамы, книги-игрушки. Книги по интересам о достижениях в различных областях. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры. Книжки-малышки с произведениями фольклора малых форм (потешки, прибаутки, чистоговорки, скороговорки и т.д.). Книжки – раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки – самоделки. Портрет детского писателя (меняется по мере знакомства с новым произведением). Иллюстративный материал периодически меняется, дается подборка в связи с праздничными датами (8-е Марта, 23 февраля и т.д.), по временам года, по творчеству отдельных писателей. Два-три постоянно сменяемых детских журнала. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.</p>
	<p>Групповые помещения «Театральный уголок»</p>	<p>Поддержка детской инициативы, развитие творческих способностей ребенка, закрепление в игровой деятельности речевого опыта.</p>	<p>Ширма. Разные виды театра (пальчиковый, биба-бо, теневой, настольный, плоскостной, картонный, платковых кукол и др.) Элементы костюмов, маски, атрибуты, для игр - драматизаций, разыгрывания сказок.</p>