

**Организация РППС по образовательной области  
«Социально-коммуникативное развитие»**

Направление	Помещение ДОУ	Назначение	Оснащение
<p><b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</b></p>	<p>Групповые помещения</p>	<p>Проведение режимных моментов Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Куклы разные по половой принадлежности, кукольная одежда, атрибуты. Игрушки, изображающие диких и домашних животных, сказочных персонажей. Народные игрушки (матрёшки, семёновская игрушка, дымковская игрушка, филимоновская игрушка, каргопольская игрушка и др.) Игрушки-модели различных транспортных средств (наземный, воздушный, водный). Постельные принадлежности; посуда: столовая, чайная кухонная; сумочки; Атрибуты для ряженья; Кукольная мебель; Детская мебель для практической деятельности.</p>
	<p>Групповые помещения «Игровая зона»</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление опыта взаимодействия со сверстниками в условиях коллективной игры.</p>	<p>Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Мастерская» и др.; Конструкторы (напольный, настольный, ДУПЛО, ЛЕГО), предметы для обыгрывания построек; Развивающие зоны; Методические, наглядно-демонстрационные пособия в соответствии с возрастом детей.</p>
	<p>Групповые помещения «Уголок развивающих игр»</p>	<p>Развитие социального и эмоционального интеллекта. Закрепление в игровой деятельности знаний о правилах общения, поведения, об особенностях деятельности представителей разных профессий.</p>	<p>Дидактические игры, в т. ч. интерактивные. Настольно-печатные игры Интерактивная доска.</p>
<p>Групповые помещения Уголок эмоционального развития «Моё настроение»</p>	<p>Развитие социального и эмоционального интеллекта. Формирование умения понимать своё эмоциональное состояние, эмоциональное состояние других людей, привлечение внимания к собственной индивидуальности, развитие рефлексивных способностей (личный опыт, личное отношение к происходящему), навыков невербальной коммуникации, воспитание</p>	<p>Иллюстрации (дети (мальчик, девочка), сказочные персонажи, животные) изображающие персонажей переживающих разные эмоциональные состояния. Пиктограммы изображающие эмоциональные состояния. Предметы-образы того или иного эмоционального состояния (настроение-цвет, настроение-погода, настроение-цветок и т. п.)</p>	

<b>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание</b>		уважительного отношения к чувствам, эмоциональным состояниям сверстников, формирование личностной децентрации.	
	Групповые помещения «Уголок патриотического воспитания»	Развитие социального и эмоционального интеллекта. Расширение представлений детей о ближнем окружении, о городе, крае, регионе, стране, накопление познавательного опыта.	Тематические фото-альбомы «Наш детский сад», «Моя семья», «Мы играем» и др. Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях, знаковых местах города, района, региона, РФ. Символика города, региона, страны. Фотографии президента, известных людей округа, России. Предметы народно-прикладного искусства коренных народов ЯНАО, России, представителей других народностей и культур. Атласы, энциклопедии, справочная информация об особенностях разных культур, культурах народов Крайнего севера, РФ. Дидактические игры.
<b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</b>	Групповые помещения «Уголок дежурства»	Обеспечение условий для осуществления дежурства, для закрепления умений и навыков общественно-полезного, хозяйственно-бытового труда.	Атрибуты одежды для дежурства по столовой. Схемы, модели, алгоритмы трудовой деятельности. «Экран дежурства» (распределение дежурных по столовой, по занятиям, в уголке природы; отметки о качестве дежурства) Савочки, щетки для сметания крошек.
	Групповые помещения «Уголок природы», «Огород на окне»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности, обеспечение условий для осуществления труда в природе.	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. «Календарь природы». Литература природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей; диких и домашних животных Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, перчатки, совочки, палочки для рыхления земли, посуда для выращивания рассады и др. Схемы, модели, алгоритмы трудовой деятельности. Природный и бросовый материал.
<b>Формирование основ безопасности</b>	Групповые помещения «Уголок дорожной безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности, закрепление	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, улиц города. Дорожные знаки. Игрушки - модели наземного транспорта. Интерактивные игрушки (светофор, машины и др.)

		полученных знаний, тренировка навыков безопасного поведения на дороге.	Демонстрационный, иллюстративный материал с методическими рекомендациями. Атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр (элементы одежды работников ГИБДД, жезл, свисток, атрибуты водителя автомобиля и др.) Художественная литература о правилах дорожного движения.
--	--	--	--