

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «МЕДВЕЖОНОК» Г. НАДЫМА»  
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МЕДВЕЖОНОК» Г. НАДЫМА»

---

РАССМОТРЕНО  
Советом ДОУ  
МДОУ «Детский сад  
«Медвежонок» г. Надыма»  
Протокол № 1 от 31.08.2016

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад  
«Медвежонок» г. Надыма»  
Протокол № 1 от 05.09.2016

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад «Медвежонок»  
г. Надыма»  
Мифтахова Л.И.



Приказ № 55 от 05.09.2016

# Разноцветная планета

Дополнительная  
общеразвивающая программа

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:  
музыкальный руководитель  
Гимадеева Р.М.

г. Надым  
2016

## Пояснительная записка

Духовная жизнь ребенка полноценна тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он засушенный цветок...  
*В.А.Сухомлинский.*

С ранних лет любой человек знает, что такое праздник, и желает, чтобы их было как можно больше. Человеку свойственно стремиться к радостному и светлому ощущению жизни. Праздники не только позволяют человеку отдохнуть, они делают его добрее, отзывчивее, щедрее, воспоминания о них согревают в трудные минуты.

Взрослые не хотят жить без праздников, а уж дети – тем более. Праздник – это важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, забыть. А порой и просто отдохнуть от будней. И уже почти афоризмом стали слова: «Без праздников не бывает детства!»

Праздники, развлечения – важный фактор формирования маленького человека. Через звуки и движения ребенок познает мир, в который пришел. У детей досуг, праздники побуждают интерес к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта общественного поведения, проявлению инициативы и самостоятельности. Массовость, красочность, положительные эмоции, доступность всего происходящего нужны как витамины.

Воспитательное, познавательное, эстетичное воздействие праздников, досугов на ребенка велико, а поэтому в своей работе по их подготовке и проведению важно не допускать формализма и однообразия. Праздник – визитная карточка детского сада. Здесь видна динамика развития ребенка, видно, чему он научился, насколько он комфортно себя чувствует в детском саду.

Культурно-досуговая деятельность рассматривается как самостоятельный и специфический компонент образовательного процесса. Через организацию праздников создаются условия для развития общей культуры ребенка, его творческой индивидуальности и формирование положительной концепции личностного «я».

**Цель программы** – оптимизация детско-родительских отношений, формирование культуры семейного досуга и отдыха.

Для достижения данной цели необходимо решить комплекс педагогических задач:

- стремиться развивать творческие способности эмоциональной сферы ребенка;
- приобщать детей к основам художественной и коммуникативной культуры через обучение разным видам деятельности;
- формировать уверенность в своих силах;
- укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- учить уважать мнение сверстников и окружающих людей;
- поддерживать у родителей интерес к проведению совместных мероприятий.

**Целевая группа** – дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающие МДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Надыма» и их родители (законные представители).

### **Сроки и условия реализации:**

1. Продолжительность мероприятий до 30 минут (зависимости от возраста ребёнка).
2. В рамках реализации платной услуги праздники организуются по запросу родителей. Дата, время и тема праздника также согласуются с родителями (законными представителями ребёнка).

### **Состав педагогов, реализующих программу:**

музыкальный руководитель ДОУ, педагог-организатор, воспитатель.

## Перечень тематических досугов

№ п/п	Название (тема) досуга	№ приложения
1.	День рождения с Кнопочкой	Сценарий 1.
2.	Три года – великая дата!	Сценарий 2.
3.	В гостях у Веселушки и Озорнушки	Сценарий 3.
4.	День рождения с клоуном Прошкой	Сценарий 4.
5.	Два года – великая дата!	Сценарий 5.
6.	Путешествие с Клоуном Тяпой!	Сценарий 6.
7.	День рождения бывает только раз в году	Сценарий 7.
8.	В гостях у Лесовичка	Сценарий 8.
9.	Квест от феи	Сценарий 9.

## Содержание праздников

### Сценарий 1.

### День рождения с Кнопочкой

Звучит песня В. Шаинского «Голубой вагон», под музыку в зал заходят дети и родители, становятся в кружок.

**Кнопочка:** Что такое день рожденья?  
Это праздник и веселье.  
Это игры, это пляс  
В детском садике у нас.  
Всех детей мы пригласили  
Веселиться, петь, плясать.  
Ведь с друзьями интересней  
День рожденья отмечает.

Итак, праздник начинается!  
Представление именинницы.  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Кого будем поздравлять?  
Чьи исполнятся мечты?  
Для кого стоят цветы?  
Кто сегодня будет горд?  
Будет есть большущий торт?  
Поздравленья принимать?  
И подарки открывать?  
Для кого же этот стих?  
И в глазах веселье - чьих?  
Кто сегодня впереди?

Давайте все вместе проговорим:

Алина, выходи!

**Кнопочка:** Сколько Лине нынче лет?

Алина: 6 лет.

**Кнопочка:** Мы 6 раз все вместе топнем!  
Мы 6 раз все вместе хлопнем!  
Дружно, вместе повернись!

И всем вместе улыбнись!  
Громко, громко, не ленитесь,  
«С днем рождения» кричите!

Все вместе громко кричат «С днем рождения» - 3 раза.

**Исполняется танец «Все друзья».**

Садятся на стульчики.

**Кнопочка: Игра «Желалки».**

Вы друг другу помогайте,  
На вопросы отвечайте  
Только "Да" и только "Нет"  
Дружно дайте мне ответ:  
Если "Нет" вы говорите,  
То ногами постучите,  
Если говорите "Да",  
В ладоши хлопайте тогда.  
В садик ходит старый дед.  
Это правда, дети? ... ("Нет!" - дети стучат ногами)  
Внучку водит он туда?  
Отвечайте дружно ... ("Да!" - хлопают в ладоши)  
День рожденья - день веселый? ... (Да)  
Ждут вас игры и приколы? ... (Да)  
С юмором у вас в порядке? ... (Да)  
Сейчас мы делаем зарядку? ... (Нет)  
*Имениннику* поздравим? ... (Да)  
Или к бабушке отправим? ... (Нет)  
*Ей* подарим шоколадки? ... (Да)  
Поцелуем сладко-сладко? ... (Да)  
С днем рожденья поздравляем!  
И, конечно пожелаем:  
Вырастать *ей* больше, *больше* ... (Да)  
Непременно быть потолще! ... (Нет)  
*Быть здоровой, умной, сильной!* ... (Да)  
*И крикливой, и драчливой...* (Нет)  
Чтоб родители любили! ... (Да)  
Чтоб мороженым кормили! ... (Да)  
Может, хватит поздравлять?  
В игры *будем мы* играть? ... (Да)

**Игра «Шел король по лесу».**

*Дети берутся за руки и образуют круг. В центре круга - "король" (мальчик), в руках он держит "корону". Все водят хоровод и поют:*

Шел король по лесу, по лесу, по лесу,  
Нашел себе принцесу, принцессу, принцессу.  
("король" подходит к имениннице "принцессе" и надевает ей на голову "корону")  
Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,  
(все подпрыгивают)  
Ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,  
(дрыгают ножками)  
Ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,  
(хлопают руками)  
Ножками потопаем, потопаем, потопаем,  
(топают ножками)

Головкой покачаем,  
(качают головами)  
Сначала начинаем!  
(девочка возвращается на свое место).

**Кнопочка.** Теперь я предлагаю Алине встать посередине зала. А мы с вами, ребята, делаем две команды. Каждой команде я даю по шарик. Ваша задача – быстро передавать шарик, чья команды быстрее подарит шарик имениннице. (По принципу игры «Гусеница»).

**Игра «Подари шарик».**

**Кнопочка.** Ребята, а сейчас я предлагаю всем сесть на стульчики, а наша именинница исполнит нам танец «Танец с зонтиками». А помогать ей будут: \_\_\_\_\_.

**Исполняется танец «Танец с зонтиками»**

**Кнопочка.** Молодцы! Давайте им похлопаем. А теперь я всем предлагаю потанцевать. Но танец будет не простой. У Алины в руках воздушный шарик. Она его подбрасывает и пока шарик летит, можно танцевать, коснулся пола - все должны застыть и не улыбаться. Кто не выполнил, выбывает из игры.

**Игра «Волшебный шарик».**

**Кнопочка.** Ребята, в день рождения принято дарить подарки, и делать это всегда так приятно. Сегодня мы с вами тоже подарим Алине подарок. На столе лежат воздушные шары, вырезанные из бумаги. Из них нужно сделать поздравительную газету. (Дети берут клей и приклеивают на ватман).

**Кнопочка.**                    День рожденья – это праздник,  
                                      В день рожденья не скучай.  
                                      В день рожденья угошенье  
                                      Каждый, каждый получай.

**Исполняется «Каравай».**

*После песни каждый получает по шоколадке.*

**Кнопочка.**    А чтоб настроенье было веселей,  
                          Алина, в веселый танец зови всех друзей.

Дети становятся в круг.

**Исполняется танец «Я от тебя убегу»**

**Кнопочка.** Ну, и конечно фото на память!

## Сценарий 2

### «Три года — великая дата!»

**Кнопочка.** Привет, ребята! Как вас много и какие вы все нарядные! А что вы все здесь делаете? (Отмечаем День рождения). А кто именинник сегодня? (называют имя ребёнка).

Сколько Лене нынче лет?

Дети отвечают: Три!

Мы 3 раза ногою топнем! Веселей!

Мы 3 раза в ладоши хлопнем! Подружей.

Ну-ка, Леня, повернись!  
Ну-ка, Леня, поклонись!  
И ещё раз все мы топнем!  
И в ладоши дружно хлопнем!

Лёня, расти большой – большой и умненький.  
Всегда слушай маму и папу, бабушку и дедушку.  
Все хором: С днем рождения!

**Кнопочка.** Как я удачно зашла к вам! Можно я останусь с вами поиграть? (Да). Давайте тогда с вами познакомимся. Меня зовут Озорнуша, а вас как? На три-четыре громко крикните своё имя! (Дети кричат) Ой, какие вы молодцы. Смотрите, что у меня есть! (Клоун садится на пол и достаёт мыльные пузыри) Давайте с вами поиграем, я буду надувать мыльные пузыри, а вы будете их ловить.

### **Проводится игра «Поймай пузырь»**

**Кнопочка:** Молодцы, ребята, какие вы ловкие, все пузыри поймали.

У Лени день рожденья,  
Принимай же поздравленья!  
Солнце рано ведь встает,  
Смотрит — зайнышка идет.  
Ты куда спешешь, Косой?  
И куда бежишь босой?

Зайнышка (игрушка):  
Я на праздник тороплюсь,  
Опоздать сейчас боюсь!  
К Ленечке меня позвали  
Станцевать в красивом зале!  
Погремушки все берите —  
И для Лени попляшите!

*Детям раздают погремушки, Лене самую большую – маракас.*

### **Исполняется песня-игра с погремушками**

**Кнопочка:**  
Кто мяучит за окошком?  
Ой, да к нам шагает Кошка!  
Кошка:  
Мяу — мяу, я же Кошка!  
Станцевать хочу «Сапожки»!

### **Исполняется танец «Сапожки»**

**Кнопочка.** А я знаю ещё одну игру, которая так и называется «Пузырь». Давайте в неё поиграем.

### **Проводится игра «Пузырь»**

Дети встают в круг, берутся за руки и потихонечку, мелкими шагами начинают отходить назад, но руки при этом не размыкают и произносят такие слова:

Раздувайся, пузырь,  
Надувайся большой,  
Оставайся такой,  
И не лопайся!

Со следующим текстом дети прыгают, не отпуская рук:  
Он летел, летел, летел,  
Да за веточку задел!..  
Далее, дети разбегаются в разные стороны и садятся на корточки:  
Ш-ш-ш-ш –  
Лопнул!

(игра повторяется 3 раза)

**Кнопочка:** А у нас в цирке очень весело живётся, а когда нам весело, мы танцуем очень весёлый танец. У вас же сегодня день рождения, поэтому у вас тоже очень весело, и я предлагаю потанцевать.

*Проводится музыкальная игра «Если весело живётся».*

**Кнопочка:** Какие вы молодцы! Все движения повторяли! Вам понравилось танцевать! Я забыла, а у кого сегодня день рождения? (*Дети называют имя именинника*). Замечательно! Посмотрите, сколько красивых воздушных шариков прилетело к Лене на день рождения. Давайте с ними поиграем: кто выше подбросит шарик.

**Проводится игра с воздушными шарами.**

**Кнопочка:** А теперь шарик пусть отдохнут (*кладем шарик на пол в сторону*), а вы отгадайте загадку!

Пушистый матросик,

Лопаточкой носик.

На ножках коротеньких –

Красные ботики.

*Ответ: Утёнок*

— Правильно! Утёнок! А утята тоже очень весёлые и даже придумали свой танец! Давайте потанцуем?!

*Исполняется «Танец маленьких утят».*

**Кнопочка:** Какие вы весёлые ребята! Вы не устали? (*нет*) На день рождения обычно водят хоровод, какой? (*Каравай*). Давайте и мы не будем нарушать традиции и встанем в хоровод!

*Проводится игра «Каравай» (три раза).*

**Кнопочка:** Вы такие хорошие ребята! Мне очень понравилось играть с вами! Я знаю, что Леня хочет угостить вас вкусным угощением в день рождения! Посмотрите, что у него есть!

*Озорнушка помогает Лене достать угощение и раздать его детям.*

**Кнопочка:** А теперь, ребята, скажем Лене «Спасибо» за угощение. (Дети громко говорят спасибо). Возьмите воздушные шарик и пойдём с вами в группу. Вот такое хорошее настроение останется до самого вечера.

Провожает детей в группу.

### Сценарий 3

## В гостях у Веселушки и Озорнушки

Звучит песня В.Шаинского «Голубой вагон», под музыку в зал заходят дети и родители, становятся в кружок.

**Веселушка:** Что такое день рождения?  
Это праздник и веселье.

Это игры, это пляс  
В детском садике у нас.  
Всех детей мы пригласили  
Веселиться, петь, плясать.  
Ведь с друзьями интересней  
День рожденья отмечает.

**Озорнушка.** Итак, праздник начинается!  
Представление именинницы.  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Кого будем поздравлять?  
Чьи исполнятся мечты?  
Для кого стоят цветы?  
Кто сегодня будет горд?  
Будет есть большущий торт?  
Поздравленья принимать?  
И подарки открывать?  
Для кого же этот стих?  
И в глазах веселье - чьих?  
Кто сегодня впереди?

Давайте все вместе проговорим:

Юля, выходи!

**Веселушка:** Сколько Юле нынче лет?

Юля: 6 лет.

**Озорнушка:** Мы 6 раз все вместе топнем!  
Мы 6 раз все вместе хлопнем!  
Дружно, вместе повернись!  
И всем вместе улыбнись!  
Громко, громко, не ленитесь,  
«С днем рождения» кричите!

Все вместе громко кричат «С днем рождения» - 3 раза.

**Исполняется танец «Все друзья».**

Садятся на стульчики.

**Озорнушка: Игра «Желалки».**

Вы друг другу помогайте,  
На вопросы отвечайте  
Только "Да" и только "Нет"  
Дружно дайте мне ответ:  
Если "Нет" вы говорите,  
То ногами постучите,  
Если говорите "Да",  
В ладоши хлопайте тогда.  
В садик ходит старый дед.  
Это правда, дети? ... ("Нет!" - дети стучат ногами)  
Внучку водит он туда?  
Отвечайте дружно ... ("Да!" - хлопают в ладоши)  
День рожденья - день веселый? ... (Да)  
Ждут вас игры и приколы? ... (Да)  
С юмором у вас в порядке? ... (Да)  
Сейчас мы делаем зарядку? ... (Нет)

Именинницу поздравим? ... (Да)  
Или к бабушке отправим? ... (Нет)  
Ей подарим шоколадки? ... (Да)  
Поцелуем сладко-сладко? ... (Да)  
С днем рождения поздравляем!  
И, конечно пожелаем:  
Вырастать ей больше, *больше* ... (Да)  
Непременно быть потолще! ... (Нет)  
*Быть здоровой, умной, сильной!* ... (Да)  
*И крикливой, и драчливой...* (Нет)  
Чтоб родители любили! ... (Да)  
Чтоб мороженым кормили! ... (Да)  
Может, хватит поздравлять?  
В игры будем мы играть? ... (Да)

### **Игра «Шел король по лесу».**

*Дети берутся за руки и образуют круг. В центре круга - "король" (мальчик), в руках он держит "корону". Все водят хоровод и поют:*

Шел король по лесу, по лесу, по лесу,  
Нашел себе принцессу, принцессу, принцессу.  
("король" подходит к имениннице "принцессе" и надевает ей на голову "корону")  
Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,  
(все подпрыгивают)  
Ножками подрываем, подрываем, подрываем,  
(дрыгают ножками)  
Ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,  
(хлопают руками)  
Ножками потопаем, потопаем, потопаем,  
(топают ножками)  
Головкой покачаем,  
(качают головами)  
Сначала начинаем!  
(девочка возвращается на свое место).

**Веселушка.** Теперь я предлагаю Юле встать посередине зала. А мы с вами, ребята, делаем две команды. Каждой команде я даю по шарик. Ваша задача – быстро передавать шарик, чья команда быстрее подарит шарик имениннице. (По принципу игры «Гусеница»).

### **Игра «Подари шарик».**

**Озорнушка.** Ребята, а сейчас я предлагаю всем сесть на стульчики, а наша именинница исполнит нам танец «Ледяные ладошки». А помогать ей будут: \_\_\_\_\_.

### **Исполняется танец «Ледяные ладошки»**

**Озорнушка.** Молодцы! Давайте им похлопаем. А теперь я всем предлагаю потанцевать. Но танец будет не простой. У Юли в руках воздушный шарик. Она его подбрасывает и пока шарик летит, можно танцевать, коснулся пола - все должны застыть и не улыбаться. Кто не выполнил, выбывает из игры.

### **Игра «Волшебный шарик».**

**Веселушка.** Ребята, в день рождения принято дарить подарки, и делать это всегда так приятно. Сегодня мы с вами тоже подарим Юле подарок. Каждый из вас возьмет шарик, подойдет к нашей имениннице, подарит ей шарик и скажет поздравительные слова.

**Озорнушка.** День рожденья – это праздник,  
В день рожденья не скучай.  
В день рожденья угощенье  
Каждый, каждый получай.

**Исполняется «Каравай».**

*После песни каждый получает по шоколадке.*

**Веселушка.** А чтоб настроенье было веселей,  
Юля, в веселый танец зови всех друзей.

Дети становятся в круг.

**Исполняется танец «Я от тебя убегу»**

**Озорнушка.** Ну, и конечно фото на память!

## Сценарий 4

### День рождения с клоуном Прошкой

*Под музыку в зал выбегает клоун Прошка с шарами.*

**Прошка.** Ооо... как много ребятшек? И девчонок, и мальчишек?  
Что за шумное веселье? Неужели **День рождения**?  
Я – клоун Прошка повеселю вас здесь немножко!  
Именины – это славно, это чудно и забавно  
Поздравленья получать и подарки принимать!  
Где виновница торжества? Её не вижу что-то я!  
Может, потерялась вдруг? Майю все зовем мы в круг! (именинница в центре круга)  
С днем рожденья поздравляем.  
Что мы Майе пожелаем? (дети по-очереди поздравляют)  
Сколько Майе нынче лет? (дети отвечают)  
Мы 5 раз ногою топнем! Веселей!  
Мы 5 раз в ладоши хлопнем! Подружей!  
Ну-ка, *Майя*, повернись!  
Ну-ка, *Майя*, поклонись!  
И еще раз все мы топнем! Раз-два-три!  
И опять в ладоши хлопнем! Раз-два-три!

Ребята, а давайте отправимся с вами в самую замечательную Сладкоежкину страну. Ой, я бы всегда в ней жил! Только вот вопрос: на чем же мы полетим? У нас же нет пропеллеров? О, придумал! Мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на сме-хо-ле-те!

**ВЕДУЩАЯ:** Что-то мы такого транспорта не знаем.

**Клоун Прошка:** А что вы вообще знаете? Вот я!.. Я знаю! И даже прокачу вас на смехолете. А чтобы он отправился в полет, нужно быстренько построиться, вытянуть руки в стороны и рассказать веселый смехолетный стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!» Порепетируем!

Дети пробуют дружно, а главное весело, произнести «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!».

**ИГРА: ПОЛЕТ НА СМЕХОЛЕТЕ**

**Клоун Прошка:** Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны) Пристегнули ремни! (дети изображают, как пристегивают ремни безопасности) Включаем моторы! (все нажимают себе на носы) Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!

**Прошка:** Мы летим на смехолете

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Прошка:** И смеемся мы в полете!

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Прошка:** В Сладкоежкину страну!

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Прошка:** Полетим мы. Ай, да ну!

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Прошка:** В Сладкоежкину страну прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолет совершил посадку в замечательной, объединенческой и вкуснятинской Сладкоежкиной стране! В этой стране все игры и конкурсы сладкие, и воздушные!

**Прошка:** А кто у нас сладкоежки? Вы?

**ДЕТИ:** Мы!

**Прошка:** А кто сегодня именинница?

**Дети:** Майя!

**Прошка:** Тогда начнём сладкоежкин день рожденья с веселой и вкусной песни «Каравай»!

### **ПЕСНЯ «КАРАВАЙ»**

(именинница в центре круга)

Вы веселые ребята. С вами здорово играть.

Давайте на две команды разобьемся и будем праздник продолжать.

В Сладкоежкиной стране очень любят угадайкины игры.

**ВЕДУЩАЯ:** Что это за угадайкины игры?

**Клоун Прошка:** Ну, это такие игры, где надо разгадывать загадки. И я знаю одну такую угадайкинину игру. А вопросы будут про мои любимые сладости!

### **СЛАДКАЯ ВИКТОРИНА**

(Прошка задает вопросы детям)

1. Каким лекарством любит лечиться Карлсон? (вареньем)
2. У какой сладости внутри маленькая игрушка? (Киндер-сюрприз)
3. Что любил Винни Пух? (мед)
4. Как называется круглый леденец на палочке? (чупа-чупс)

**Прошка:** А вы почти такие же сладкоежки, как и я! Посмотрим, угадаете ли вы, какие сладости спрятаны в моем волшебном мешочке!

### **ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»**

*Для игры потребуется небольшой красивый мешочек, в котором лежат сладости или некрупные фрукты. Взять для игры 3-4 человека. Именинница первая. Дети засовывают руку в мешок и, не подглядывая, находят и угадывают сладость. Кто угадал, забирает ее себе в качестве приза.*

**Прошка:** А еще в Сладкоежкиной стране всегда очень красиво. Здесь столько цветов! Но ветер налетел и оборвал все лепестки с цветов. Давайте поможем их собрать!

### **ИГРА «СОБЕРИ ЦВЕТЫ»**

*На счет «три» команды начинают собирать лепестки к своим серединкам.*

### **Игра «Поскакушки-веселушки»**

*Ведущий раздаёт детям воздушные шарики. Ребята зажимают шарики между коленками. Включается музыка, задача ребят: как можно дольше пропрыгать так, чтобы шарик оставался на месте и не вывалился. Побеждает тот, кто дольше всех смог удержать шарик между коленей.*

### Игра: «Самый меткий»

Два ведерка ставятся на одинаковом расстоянии от участников. Каждому участнику дается по три пластмассовых мяча. Нужно попасть мячиками в ведерки.

### Игра «Передашки»

Каждая команда образует круг. Командам выдается по воздушному шарик. Пока играет музыка, участники быстро-быстро передают шарики из рук в руки. А клоун считает количество кругов, которые прошел шарик, побеждает команда, которая быстрее другой передавала шарик.

А теперь пришла пора самых лучших в мире желалок для нашей Маечки! Я буду желать, а вы громко кричите в ответ: «Да!» или кричите дружно: «Нет!». Шире ротик открывайте и Майю поздравляйте!

#### ЖЕЛАЛКИ

Поздравляем с днем рожденья! (Да-да-да!)  
Всем плохого настроенья! (Нет-нет-нет!)  
Будь, ты Майя, доброй, милой! (Да-да-да!)  
Непослушной и драчливой! (Нет-нет-нет!)  
Чтобы мамочка любила! (Да-да-да!)  
И мороженым кормила! (Да-да-да!)  
Будь здоровой и смышленной! (Да-да-да!)  
Словно крокодил зеленой! (Нет-нет-нет!)  
Пусть же ждет тебя успех! (Да-да-да!)  
Ты, Майя, лучше всех! (Да-да-да!)  
Закончили поздравлять. Предлагаю потанцевать!  
И сейчас для всех ребят танец маленьких утят!

#### Танец маленьких утят

Праздник весел наш и ярок  
Но где же сладкий наш подарок?  
Считаем все до десяти,  
Именинный торт внести! (дети считают. Появляется торт)  
Славно мы повеселились. Поиграли, порезвились.  
С вами жалко расставаться, но пришла пора прощаться.  
С вами рад был встрече я. До свидания, друзья!

### Сценарий 5

#### Два года – великая дата!

Сценка — кукольный спектакль «2 года — великая дата!». На примере имени Маша (по желанию можно вставить как имя мальчика, так и девочки). Обязательно заранее стоит позаботиться об игрушках, если их нет — сделать самостоятельно или купить.  
**Ведущая** (одновременно исполняет роль Солнышка):

У Машуты день рожденья,  
Принимай же поздравленья!  
Солнце рано ведь встает,  
Смотрит — зайнышка идет.  
Ты куда спешишь, Косой?  
И куда бежишь босой?

**Зайнъка:**

Я на праздник тороплюсь,  
Опоздать сейчас боюсь!  
К Машеньке меня позвали  
Станцевать в красивом зале!  
Чтобы сильной быть и ловкой —  
Маше подарю морковку!

*Ведущая в это время берет зайку и морковку и преподносит дары имениннице (имениннику).*

**Ведущая:**

Кто мяучит за окошком?  
Ой, да к нам шагает Кошка!

**Кошка:**

Мяу — мяу, я же Кошка!  
В дар несу тебе сапожки!  
Чтоб за много-много лет,  
Маша обошла б весь свет!

*Ведущая дарит кошку и сапожки (альтернатива — носочки) имениннику.*

**Ведущая:**

Ой, смотрите, чудеса —  
К нам идет сама Лиса!

**Лиса:**

Я — Лиса — плутовка  
Маше подарю обновку,  
Чтоб красавицей была,  
И здоровою росла!

*Ведущая передает лисичку и одежду (костюмчики, платьишки, штанишки) имениннику.*

**Ведущая:**

Кто же к нам идет сюда?  
Это ж, Мишка, господа!

**Мишка:**

Косолапый, сильный Мишка,  
Подарю Машутке книжку!  
Пусть читает и листает!  
Пусть рисунки изучает!

*Ведущая преподносит дары от Мишки имениннику.*

**Ведущая:**

К нам еще идет Барбос!  
Что же песик нам принес?

**Песик:**

Я — веселый пес Барбос!  
Я веселья вам принес!  
Танцевать хочу сейчас,

Маша, ну-ка быстро в пляс!

*Включается любимая музыка ребенка, гости танцуют вместе с виновником торжества.*

### **Конкурс «Мамина любовь»**

Говорят, что материнское сердце не обманешь. Конечно, она узнает свое сокровище на любой фотографии. А вот смогут ли гости из стопок фотографий выбрать именно именинника?

### **Конкурс «Гости как весы»**

Именинника передают из рук в руки и называют его ориентировочный вес. Кто будет ближе всех по значению, тому достается шуточный приз.

### **Конкурс «Гурманы»**

На баночки с детским питанием (яблочное, сливовое, мясное или иное другое пюре) наклеивают бумажные этикетки таким образом, чтобы состав пюре не был виден. Гости пробуют по ложечке и определяют из чего сделано питание. В завершении конкурса срывают наклеенные этикетки и выявляют победителя.

### **Конкурс «Полет сосок»**

Приобрести заранее несколько детских сосок. Выбираются участники, становятся у отмеченной линии и плюют соску как можно дальше. Пусть и малыш присоединяется к взрослым. Наверняка, данный конкурс заставит немало повеселиться именинника.

### **Конкурс «Пророчество»**

В красиво оформленную бутылочку гости пишут свое представление малыша через 10 лет. Задача родителей — сохранить бутылочку. В обозначенный срок — очередное день рождение вскрыть послания и проверить сбылось ли пророчество!

И самое главное в каждом детском празднике — это внимание к ребенку. Пусть гости не забывают целовать, обнимать и поздравлять малыша, ведь это его праздник!

## Сценарий 6

### **Путешествие с Клоуном Тяпой!**

Главный герой – ведущий Клоун Тяпа. Дети отправляются в страну приключений, где участвуют в разнообразных конкурсах и играх.

#### **Ведущий (Тяпа):**

Привет всем, друзья!

Вас всех приветствую сегодня Я!

Меня зовут Клоун Тяпа,

И я вовсе не растяпа.

А как зовут Вас, мои милые, очаровательные и забавные ребяташки? Давайте познакомимся поближе: я бросаю каждому в руки мячик, а вы должны поймать его, назвав свое имя в ласковой форме.

#### **1. Игра «Знакомство»**

**Ведущий (Тяпа):** Со всеми познакомились, но одного я не пойму, кто же из вас является главным виновником сегодняшнего торжества?

(дети отвечают)

**Ведущий (Тяпа)** (*обращается к имениннику*): Скажи, пожалуйста, а какую песню ты считаешь самой-самой любимой?  
(*именинник отвечает*)

**Ведущий (Тяпа)**: Вот и отлично! А давайте начнем наш праздник с хоровода. Приглашаю всех гостей стать в круг и спеть для нашего именинника его любимую песню!

## **2. Праздничный хоровод**

(*все гости исполняют песню, которую назвал именинник*)

**Ведущий (Тяпа)**:

Наступило день Рожденье!  
Сегодня праздник, угощенья  
Есть конфеты, есть печенье!  
Но не хватает поздравлений.

И сейчас мы это исправим. Каждый человек (по кругу) сейчас пожелает что-то хорошее нашему любимому имениннику в этот прекрасный день!

## **3. Поздравление от друзей**

**Ведущий (Тяпа)**: Скажите, ребята, а Вы любите путешествовать?

(*дети отвечают*)

**Ведущий (Тяпа)**: Тогда предлагаю всем отправиться в прекрасную сказочную страну, где Вас ждут веселые приключения. А отправимся мы туда на специальном транспорте — на воздушном шаре! (все участники праздника получают воздушные шары). Кто первым надует шар, тот первым и попадет в волшебную страну. Единственное условие: нужно следить за тем, чтобы шар не лопнул. Итак, полетели!

## **4. Конкурс с шарами: кто быстрее надует его!**

**Ведущий (Тяпа)**: Вот мы и попали с Вами на остров сказочных приключений. Первым добрался .... (имя). Давайте ему дружно похлопаем! Пришло время поучаствовать в забавных приключениях! Скажите, а вы умеете рисовать? А портрет именинника нашего сумеете нарисовать?

(*дети отвечают*)

**Ведущий (Тяпа)**: Сейчас мы это и проверим. Попрошу всех гостей чудесного острова разделить на 2 команды. Каждый игрок достает из волшебного мешка надпись, на которой написано, что должен нарисовать именно он: нос, глаза, рот, волосы и т. д.

(*ведущий показывает подготовленный заранее ватман и маркеры.*)

**Ведущий (Тяпа)**: У каждой команды одинаковые листочки. Но в каком порядке Вы их вытянете — зависит только от Вас. Итак, юные художники, давайте поскорее рисовать виновника нашего торжества!

## **5. Командный конкурс «Портрет именинника»**

**Ведущий (Тяпа)**: Да, вижу, что у нас сегодня собрались настоящие художники! Но именинник определит, какой же портрет оказался более красивым и реалистичным! А мы с Вами, дорогие ребята, продолжаем играть. Напомните, пожалуйста, Клоуну Тяпе: на чем Вы добирались в эту волшебную страну приключений? Правильно, на воздушных шарах! Как раз они нам сейчас и понадобятся! Предлагаю всем поучаствовать в конкурсе «Удержи мячик»

## **6. Конкурс «Удержи воздушный шарик в воздухе»**

**Ведущий (Тяпа):** Задача каждого участника — удержать как можно дольше в воздухе шарик без помощи рук. Можно помогать носиками, лобиками, головой, но только не руками. Кто первым уронит шар на пол, тот выходит из игры. Победит самый ловкий и самый находчивый! Итак, всем желаю удачи, особенно нашему имениннику!

**Ведущий (Тяпа):** Молодцы! А сейчас давайте подарим нашему имениннику исполнение песен со словами «День рождения». Каждый по очереди поет нашему виновнику торжества куплет из любой песни о дне рождении.

## **7. Песенное ассорти**

**Ведущий (Тяпа):** Ну что ж, друзья, пришла пора возвращаться домой из этой необычной страны приключений. Берите свой воздушный транспорт (знакомые всем шарики), и по моей команде лопайте его! Этот салют из воздушных шариков посвящается нашему имениннику! С праздником тебя еще раз!

## **8. Салют из воздушных шаров**

### Сценарий 7

## **День рождения бывает только раз в году**

Сценарий для празднования дня рождения мальчика в детском саду (4-5 лет).

### **Действующие лица:**

Волшебница (воспитательница).

Сластёна (другая воспитательница или мама кого-нибудь из детей).

Зайчонок (мама кого-нибудь из детей).

**Волшебница:** Дорогие, ребята, я случайно услышала, что сегодня у кого-то из Вас День рождения.

Дети хором: Да, сегодня мы поздравляем с Днём рождения (имя ребёнка).

**Зайчонок:** Кто-то может мне объяснить, что такое День рождения? Лично я раньше не слышал про этот праздник.

**Сластёна:** Как не слышал? День рождения — это самый замечательный праздник, потому что можно кушать очень много сладкого. И что самое главное, взрослые разрешают кушать торты, пирожные, конфеты, вафли, шоколадные рулеты. А это я очень, очень сильно люблю.

**Зайчонок:** Но всё-таки я не понимаю, что надо делать в День рождения.

**Волшебница:** Давайте спросим об этом наших ребят. Что же мы должны делать в День рождения?

*Дети по очереди называют заранее выученные фразы.*

Дети:

Мы приглашаем гостей.

Мы поздравляем именинника.

Мы дарим имениннику подарки.

Мы играем в различные игры.

Мы кушаем много сладостей.

Волшебница: Молодцы, ребята. А теперь давайте поздравим нашего именинника с Днём рождения.

*Дети по очереди рассказывают стихи, которые выучили заранее.*

**Ребёнок 1:**

Сегодня День рождения у тебя,  
Мы пожелать хотим:  
Много счастья и здоровья,  
Чтоб отличным поведением  
Подавал пример для нас.

**Ребёнок 2:**

Чтобы рос на радость маме,  
И, чтобы в будущем ты стал отличным человеком.  
Чтобы все могли сказать:  
«Ты (имя ребёнка) — просто класс!»

**Ребёнок 3:**

Все знают, что День рождения  
Только раз в году встречают.  
Сегодня ты наш именинник,  
Поэтому все пожелания и подарки только для тебя.

**Ребёнок 4:**

Ещё раз с Днём рождения тебя мы поздравляем.  
Много-много радости тебе желаем.  
Сегодня проведём твой день  
На славу и на счастье Всем.

**Сластёна:** Спасибо, ребята. Надеюсь нашему имениннику очень понравились все поздравления. Зайчонок, ты теперь понял почему День рождения — это самый замечательный праздник?

**Зайчонок:** Да, я понял, что День Рождения бывает только раз в году, что человек в свой День рождения становится ещё на один год старше. В День рождения необходимо поздравлять именинника и дарить ему подарки. Кроме того, в День рождения можно кушать много сладкого.

**Сластёна:** Правильно, Зайчонок. Я думаю, что все ребята любят отмечать свой День рождения?

Дети (хором): Да.

**Волшебница:** Ребята, давайте ещё раз поздравим (имя ребёнка) с Днём рождения и каждый что-нибудь пожелает от себя.

Дети по очереди говорят пожелания: (Имя ребёнка) будь здоровым, будь счастливым, слушайся родителей, расти сильным и крепким, помогай и уважай старших.

**Сластёна:** Дорогой, (имя ребёнка), я хочу поздравить тебя с Днём рождения. Именно в этот день ты стал ещё старше. У тебя замечательные родители и много хороших друзей. Совсем скоро тебя ждут новые дороги по жизни, знакомства с новыми людьми. Ты становишься умнее. Я желаю тебе вырасти настоящим мужчиной, чтобы делать много добрых и хороших дел.

**Зайчонок:** (имя ребёнка), я наконец-то понял, что День рождения — это самый чудесный праздник, когда исполняются все мечты. Я хочу пожелать тебе всего, всего самого доброго и наилучшего, что только есть в нашем мире. Чтобы твои желания и мечты всегда исполнялись, но не только в твой День рождения. Рости крепким и здоровым мальчиком.

**Волшебница:** Ну, что же все слова поздравлений уже сказаны. Мне остаётся только добавить, что настало время вручения подарка для нашего дорогого и любимого (имя ребёнка). С Днём рождения! Ура!

Дети (хором): (Имя ребёнка), с днём рождения!  
*Волшебница вручает подарок имениннику.*

Сластёна: Ребята, давайте все вместе споём песенку в честь нашего именинника.

Все встают и начинают петь песню:

День рождения — это самый лучший праздник, но не только для ребят.  
День рождения любят взрослые и дети,  
Потому что в этот день сбываются все мечты.  
Можно получить подарков много,  
Пожеланий тоже всех нисчесть.

Поздравляем, поздравляем, поздравляем мы тебя.  
И желаем, и желаем много-много счастья и добра.

С днём рождения, (имя ребёнка)! Ура!

## Сценарий 8

### В гостях у Лесовичка

**Ведущий программы** — Житель Леса (Лесовичок), который проводит с гостями забавные конкурсы.

**Ведущий** (в костюме Лесовичка): Какой прекрасный день собрал сегодня вместе нас! Это День рождения нашего именинника, и проведем мы его дружно и интересно. Меня зовут Лесовичок, я сегодня буду веселиться вместе с Вами! Дорогой именинник, тебя хотят поздравить друзья, знакомые, родители и, конечно же, я!

Добра тебе, мира и счастья,

Пусть уходят от тебя все невзгоды и ненастья!

Дорогие гости! Пришла пора всем Вам поздравить нашего именинника, пожелать ему всего самого прекрасного и замечательного.

Я знаю, что каждый хочет сказать добрые слова в честь виновника торжества.

*(поздравления от друзей, вручение подарков)*

**Ведущий** (житель леса):

День рождения праздник веселый,

День замечательный, классный и клевый!

Мы сегодня именинника поздравляем,

Ему мира, счастья и радости желаем.

Скажите, дорогие мои, а Вы любите петь?

**Дети:** Да!

**Ведущий** (житель леса): Отлично! Тогда давайте споем знакомую всем песню «В лесу родилась елочка», ведь мы находимся именно в лесу! Надеюсь, что все знают слова этой песни, но задание будет не таким уж простым, как кажется. Каждый гость споет песню для нашего именинника, но манера исполнения будет у каждого индивидуальной!

### **Песенный конкурс «В лесу родилась елочка!»**

Условия конкурса: Каждый участник получает задание — спеть знакомую песню как один из персонажей: туземец, оперный певец, цыганка, воспитанник младшей группы детского сада и т. д. Таким образом, знакомая песня прозвучит по-новому!

**Ведущий** (житель леса): Молодцы! А теперь давайте немного поиграем, друзья, Ведь без игр прожить точно нельзя! Игра помогает дружить, улыбаться, резвиться и не тужить! Играем дальше?

**Дети:** Да!

**Ведущий** (житель леса): Предлагаю немного повеселиться, и в этом нам поможет игра под названием «Царевна Несмеяна»

### **Игра: «Царевна Несмеяна»**

Условия: Игроки разделяются на две команды. Участники одной из команд — это «Царевны Несмеяны», которые садятся на стулья и делают унылый и серьезный вид. Игроки второй команды должны рассмешить «несмеян» за определенный промежуток времени (вместе либо по очереди, неважно). Если участником второй команды не удастся рассмешить «несмеян», то они проиграли. Затем команды меняются ролями.

**Ведущий** (житель леса): Отлично, дорогие друзья, продолжаем играть вместе со мною — с жителем леса в веселую игру «Битва воздушных шаров». Я так подозреваю, вы снова согласны?

### **Игра «Битва воздушных шаров»**

Условия игры: К ноге каждого участника игры привязывают воздушный шарик. После того как прозвучит стартовый сигнал, участники должны лопнуть шарики своих противников, но при этом уберечь свой. Если шарик лопнул, значит участник выбывает из игры. Последний участник становится победителем. Нитка у шарика не должна быть короткой, минимум 30 см.

**Ведущий** (житель леса): Молодцы! Вы снова доказали мне, Жителю леса, что являетесь самой дружной и классной компанией! К сожалению, время близится к расставанию. Но напоследок давайте еще немного поиграем.

### **Игра «Крокодил»**

Условия: Все участники делятся на две компании. Первая команда без помощи звуков и слов показывает смешные и интересные пантомимы, а вторая команда должна с трех попыток угадать представленные ситуации. После этого команды могут поменяться ролями.

**Ведущий** (житель леса): Ну что ж, надеюсь, имениннику понравился этот веселый праздник его рождения! Давайте еще раз громко-громко скажем ему «Поздравляем», чтобы все жители леса услышали нас!

Все кричат: «Поздравляем!»

**Ведущий** (житель леса) имениннику:

Пусть сказка почаще в гости приходит к тебе,

Пусть к тебе Фея приходит во сне!

Дарит только улыбки и позитив,

К добрым поступкам хороший мотив!

## Сценарий 9

### Квест от феи

Особое внимание в этом сценарии уделено свиткам с заданиями, на подготовку которых может уйти некоторое время. Заранее нужно заготовить количество свитков, исходя из числа приглашенных. На каждом свитке напишите букву, для того, чтобы сложить итоговое слово, которое приведет детишек к заветному кладу. Квест представленный в этом сценарии называется «Сокровища феи», но может быть и другой вариант. Помните, что вид помещения также имеет важную роль, так, что не забудьте его украсить.

**Реквизиты:** свитки с заданиями, подсказки, спрятанные в предметах, призы за участие в конкурсах, повязки на глаза, тарелочки с фруктами, фломастеры, воздушные надутые шары, ленты, сокровища.

**Действующие лица:** Ведьма, дети.

Дети собираются в помещении, появляется Ведьма.

Ведьма:

Знаю, именинница здесь есть,  
Ей фея приготовила подарки,  
Семь сокровищ, похищенные мной,  
Ох, придется детки вам не сладко!  
Что ж, с чего начать, не знаю,  
Может, загадаю вам загадки,  
Отгадаете — отдам я свиток,  
В нем найдете вы подсказки.

*(Загадывает загадки и вручает свиток, той, которая сможет дать больше правильных ответов. В свитке зашифровано название предмета, какой нужно будет отыскать детям. Предмет хранит еще одну подсказку, ведущую к следующему веселому детскому конкурсу)*

**Ведьма:**

Ах, какие молодцы, отгадать вы все смогли,  
И подсказку отыскали, разгадали быстро вы.  
Что ж, посмотрим также быстро, сможете вы отгадать,  
Что за яства на тарелки, нужно глазки завязать!

*(Гостям завязываются глаза, и перед каждой участницей ставится тарелочка, в которой по кусочку нарезанных фруктов. Задача — угадать все, что на тарелке. Та кто больше всех угадает, получит новый свиток. Реквизиты: повязки на глаза, тарелочки с фруктами)*

**Ведьма:** Да, быстро же вы у меня свитки забираете, как-то неинтересно, но, я знаю, что за задание таит этот свиток, и быстро вы его точно не выполните. В нем зашифровано мое самое любимое животное, думайте!

*(В свитке в хаотичном порядке пишутся буквы, из которых дети должны сложить название животного и отыскать это животное в помещении, чтобы получить новую подсказку)*

**Ведьма:**

Надо же, и это разгадать смогли,  
А прочитайте поздравки,  
Ведь день рождения сегодня,  
Читайте быстренько стишки!

*(Можно не стишки, а просто красивые поздравления имениннице)*

**Ведьма:**

Свиток приготовила для вас,  
Но просто отдавать не стану,  
Должны вы танец станцевать,  
За свиток — лучшая награда!

*(Включается музыка и детки танцуют)*

**Ведьма:**

Вот задание, читайте,  
И скорее исполняйте,  
Фея спрятала подарки,  
Будет детки, сладко, сладко!

*(К свитку прилагаются карандаши и картинки (согласно количеству детей), которые дети должны раскрасить и сложить как пазл. Задание на свитке — соберите карту, которая приведет к следующей подсказке. Кстати, в качестве подсказок можно сделать вопросы о имениннице, мультиках и т.д.)*

**Ведьма:**

Получилось так, что я случайно уничтожила несколько деревень, но, это не проблема, ведь для получения нового свитка, вы можете мне их создать и заселить! И та, кто поселит больше жителей, получит свиток.

**Конкурс «Заселяем»**

Детям выдаются надутые воздушные шары и фломастеры. Задача — за 1 минуту разрисовать шар человечками. У кого получится больше, тот и победитель. Реквизиты: фломастеры, воздушные надутые шары.

**Ведьма:**

Ой, как чудесно, сколько новых деревень то теперь. Вот ваш свиток, как и договаривались.

*(На свитке две картинки. Задача — найти отличия)*

**Ведьма:**

Чтоб подсказку получить,  
Должны косу вы сплести,  
Вместо бантика — подсказка,  
Нужно очень постараться!

**Конкурс «Косы»**

Участницам дается три атласные ленты, лучше разной толщины, из которых они за 1 минуту должны сплести косу. Обязательное условие, каждая участница должна держаться за ленточку. Реквизиты: ленты.

**Ведьма:**

Вот и свиток и подсказка. Эх, чувствую в скором времени, найдете вы сокровища, и придется их отдать.

*(В следующем свитке несколько загадок, описывающих бытовые приборы, в одном из которых следующая подсказка)*

**Ведьма:**

Что-то давно вы не танцевали, нужно исправлять это срочно! А, чтобы вам было интересней,

предлагаю движения повторять за мной! Кто лучше повторит, тому и свиток!

*(В последнем свитке предлагается сложить из букв на свитках слово, которое приведет к сокровищам. В качестве сокровищ можно сделать подарочные мешочки с конфетами, детской бижутерией. Конечно, самый большой для именинницы, поменьше для гостей. Как вариант, можно еще использовать куклы или другие недорогие игрушки, для поднятия настроения и хороших эмоций)*

#### **Ведьма:**

Сокровища найти сумели,  
Подсказка есть еще для вас,  
Она вас к пиру приведет,  
Там много сока, вкусный торт!  
Там мультики, конфеты, чашки,  
Там фруктов много и игрушки,  
Там есть печенье и ватрушки,  
Там лимонад и есть сюрприз,  
Советую вам я поспешить.

*(Вручает последнюю подсказку, ведущую к сладкому столу)*

#### **Материально – техническое обеспечение:**

- Музыкальный зал
- Звуковая аппаратура, микрофоны
- Музыкальный центр
- Аудиозаписи
- Декорации
- Театральные костюмы
- Маски
- Перчаточные куклы
- Мягкие игрушки
- Ширма

#### **Список литературы:**

1. *Аванесова, Г.А.* Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика. – М., 2006.
2. *Акимова, Л.А.* Социология досуга. – М., 2003.
3. *Биддалф, С.* Секрет счастливых родителей. – М., 2009.
4. *Вишикот, Д.В.* Разговор с родителями. – М., 2005.
5. *Воловик, А. Ф., Воловик, В. А.* Педагогика досуга. – М., 1998.
6. *Гребенников, И.В.* Воспитательный климат семьи. М., – 2005.
7. *Исаева, И.Ю.* К вопросу об организации семейного досуга // Начальная школа До и После. – 2004. – № 4. – с. 1-5.
8. *Матиясевич, Д.* Игры с детьми на весенних и летних прогулках. – СПб, 2011.
9. *Матиясевич, Д.* Игры с детьми на осенних и зимних прогулках. – СПб, 2011.
10. *Морисе, Д.С.* Психология досуга. – СПб, 1997.
11. *Попова, Н.С., Скуратова, Т.А.* Роль родителей в организации досуга младших дошкольников в семье/Актуальные проблемы образования: теория и практика: Материалы III Всероссийской заочной научно-практической конференции: В 3 ч. / Отв. редактор О.В. Тюкинеева. – Иркутск, 2013.
12. *Сороковникова, Т.П.* Семейное воспитание. – М., 2010.
13. *Трифонов, М.А.* Совместный досуг семьи. – М., 2008.
14. *Шмаков, С.А.* Уроки детского досуга. – М., 1996.