

**Ямало-Ненецкий автономный округ**  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Медвежонок» г. Надым»

## **Технологическая карта**

Непосредственно-образовательной деятельности

по образовательной области познавательное развитие с интеграцией в художественно-эстетическое развитие для детей 6-7 лет

Составил: Серебряная Е. В.

г. Надым, 2017 г.

Образовательная область		Познавательное развитие и художественно эстетическое развитие.			
Возраст детей, группа		6 лет, подготовительная группа группа			
Тема		Игра «Умники и умницы»			
Цель		Знакомить детей с новым методом рисования, пластилинография. Закрепление знаний детей об окружающем мире.			
Задачи		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с новым методом изобразительной деятельности, пластилинографией.</li> <li>• Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полным и чётким ответом.</li> <li>• Развивать умение слушать ответы друг друга, воспитывать дружеские чувства между детьми, сплачивать детский коллектив.</li> <li>• Воспитывать у детей стремление к познаниям.</li> <li>• Воспитывать дух соревнования.</li> </ul>			
Материал		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магнитная доска(2 штуки) для ведения счёта;</li> <li>2. 5 столов: 2 – для команд, 2 – для изодеятельности, 1 – для ведущей;</li> <li>3. Фишки для деления команд, поднос;</li> <li>4. В коробках карточки с вопросами.</li> <li>5. Наборы картинок по темам.</li> <li>6. Ордена в виде медалей.</li> <li>7. Оборудование для изодеятельности.</li> <li>8. Название «Магазинов» – «Овощи» и «Фрукты».</li> <li>9. Оборудование для физ минутки – физ. пауза после первого гейма.</li> </ol>			
Предполагаемый результат		Анализ готовых работ. Подведение итогов, награждение победителей			
<b>Этапы</b>	<b>Этапные задачи</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Осуществляемая деятельность воспитанника</b>	<b>Предпосылки учебной деятельности</b>	<b>Контроль результатов деятельности</b>
I.Введение в ситуацию .	Деятельность педагога: с помощью наводящих, проблемных вопросов,	Сегодня я вас приглашаю поиграть в игру «Умники и умницы». Для этого нам нужно разделить на 2 команды. А кто в какой команде будет, мы сейчас узнаем. Вы по очереди будете вытаскивать фишки. Они двух цветов – красного и жёлтого. Команда с жёлтыми фишками займёт место за столом под названием «Знайки», а команда с красными фишками за стол под	Выполняют движения в соответствии со словами		

<p>рассказывания, объяснения, организации поисковой деятельности и, подвести детей к воспроизведению информации, необходимо для успешного усвоения нового.</p>	<p>названием «Почемучки».</p> <p>Игра пройдет в 3 гейма и практического задания. В первом гейме вы будете отвечать на вопросы всей командой. Я вам задам вопрос и вы всей командой можете посоветоваться и отвечать.</p> <p>За каждый правильный ответ команда получает орден «Умники и умницы», он крепится на магнитную доску.</p> <p>1-й гейм: «Вопросы и ответы всей командой»</p> <p>Отвечают на вопросы та и другая команды.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что мы называем мебелью?</li> <li>2. Для чего нужна мебель?</li> <li>3. Из чего делают мебель?</li> <li>4. Что мы называем посудой?</li> <li>5. В какой посуде готовят пищу? Пьют чай? Из какой посуды едят? Назовите кухонную, столовую, чайную посуду.</li> <li>6. В чём сходство и различие чашки, и стакана?</li> <li>7. Расскажите о чайнике. Как его применяют? Какой бывает?</li> <li>8. Расскажите об игрушке по плану: Какой формы? Какого цвета? Из чего сделана? Как с ней играют?</li> <li>9. Чем занимались собаки Белка и Стрелка?</li> <li>10. Назовите травоядных домашних животных.</li> <li>11. Какую пользу приносят человеку домашние животные?</li> <li>12. Каких животных называют домашними?</li> <li>13. Как человек заботится о домашних животных?</li> <li>14. Назовите хищных диких животных. Кто такие хищники?</li> <li>15. Назовите детёнышей животных. (картинки)</li> <li>16. Кто зимой впадает в спячку?</li> <li>17. Какие птицы остаются зимовать?</li> <li>18. Назовите сходство и различие между самолётом и птицей.</li> <li>19. Как люди помогают птицам зимой?</li> <li>20. Назовите приметы осени.</li> <li>21. Назовите приметы зимы.</li> <li>22. Какой праздник отмечают 31 декабря?</li> </ol> <p>Физ. пауза – танец «Солнышко лучистое».</p> <p>2-й гейм: «Вопросы и ответы участников»</p> <p>Вопросы буду задавать каждому участнику отдельно, совещаться нельзя.</p> <p>Если отвечаете правильно – вы получаете орден.</p>	<p>Дети высказывают свое мнение</p> <p>Проявляют интерес к предстоящей деятельности.</p>		
--	--	--	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие деревья называют вечнозелёными? Почему?</li> <li>2. Кто любит полакомиться корой осины и яблони?</li> <li>3. Назовите части дерева.</li> <li>4. Какие плоды называют фруктами? Где они растут?</li> <li>5. Что готовят из фруктов?</li> <li>6. Что готовят из овощей?.</li> <li>7. Отгадайте загадки: "100 одежек и все без застёжек",</li> <li>8. "Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает",</li> <li>9. "Выросла на грядке я: жёлтая, крепкая, сладкая".</li> <li>10. Назовите членов семьи.</li> <li>11. Назовите части тела. Для чего они нужны? Чего у человека по одному? по два? много?</li> <li>12. Почему и как нужно ухаживать за своим телом?</li> <li>13. Что помогает нам быть здоровыми?</li> <li>14. Правильно ли поступают дети? Почему? (картинки по ОБЖ № 3 стр. 4, 5, 6)</li> <li>15. Как называется наша страна?</li> <li>16. Наш город?</li> <li>17. Что добывают в недрах нашего города?</li> <li>18. Назовите транспорт, который вы знаете.</li> <li>19. Для чего нужно знать правила дорожного движения?</li> <li>20. Для чего нужен светофор? Что обозначают сигналы светофора?</li> <li>21. Назовите правила перехода пешеходов.</li> <li>22. Какие профессии вы знаете?</li> </ol>			
<p>II. Актуализация знаний</p>		<p>3-й гейм: «Магазин»</p> <p>А теперь игроки получают задания для третьего гейма. Перед вами магазины – «ОВОЩИ» и «ФРУКТЫ». Вам нужно завезти продукцию в ваш магазин. Знайки завозят продукцию в магазин «Овощи», а Почемучки в магазин «Фрукты». Но эту продукцию вы изготовите сами. Это может быть овощ или фрукт в виде пластилиновой графики (размазывание пластилина по контуру).</p>	<p>Дети участвуют в диалоге. Самостоятельно решают предложенные задачи.</p>	<p>Умение решать предложенную проблемную ситуацию используя свои знания.</p>	

<p>III. Затруднение в ситуации</p>		<p>Вы справитесь с заданием? Начинайте работу. Перед детьми поставлена задача, решение которой они должны самостоятельно попробовать сделать. Если у детей возникает затруднение в работе, воспитатель спрашивает: Почему у вас не получилось справиться с заданием? Что вы не смогли сделать? Как можно решить данное затруднение? (дети просят показ педагога)</p>	<p>Работа детей, выполнение .</p>	<p>Поиск решения поставленного затруднения</p>	
<p>IV. Открытие нового знания или способа действий.</p>		<p>Для этого есть трафареты, которые вы можете обвести простым карандашом, а затем закрасить пластилином. Педагог на 1 примере совершает показ. Затем убирает свою работу. А теперь ребята вы сможете справиться с заданием? Приступайте к работе. Так как у нас магазин надо сделать несколько продуктов, а что это будет овощ или фрукт зависит от вашей команды. Какое задание вы получили, то необходимо и выполнять. Я вам напомню, что Знайки завозят продукцию в магазин «Овощи», а Почемучки в магазин «Фрукты» Самостоятельная деятельность детей за столами.</p>	<p>Дети опытным путем ищут решение проблемной ситуации. Формируется опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины.</p>	<p>Проявляет активность в процессе самостоятельной деятельности. Умение делать логический вывод;</p>	
<p>V. Введение новых знаний в систему знаний.</p>		<p>Анализ готовых работ. Подведение итогов, награждение победителей. В каком магазине больше товара? Та команда и победила. Но так как мы с вами все вместе трудились и помогали друг другу советами, победила дружба и проигравших нет. Дорогие ребята что нового вы сегодня узнали? Где вы сможете применить новые знания? Как называется такой метод рисования? Вам понравилось рисовать пластилином?</p>	<p>Дети самостоятельно решают поставленную перед ними проблему</p>	<p>Рассуждают, взаимодействуют со сверстниками в процессе работы.</p>	

<p>VI Осмыслен ие (итог)</p>		<p>Скажите с задачей вы справились? А как вы смогли добиться результата? Дорогие дети, мы рады, что вы приняли участие в игре «Умники и умницы». Надеемся, что полученные знания в подготовительной группе помогут вам в школе. Игра показала, что ваш труд дал большой результат, и выявила над чем нам с вами нужно будет еще поработать. Наша задача: обогащать и расширять эти знания, развивать чувство коллективизма, соревнования и дружеского отношения. Дружба помогает быть умнее и добрее. А теперь награждение за активное участие в конкурсе «Умники и умницы»</p>	<p>Делятся впечатлениями; выражают собственные чувства к проделанной работе; высказывают эмоциональный отклик.</p>	<p>Умение оценивать результат своей деятельности; Умение выразить чувства; Умение делать выводы.</p>	
--------------------------------------	--	---	--	--	--