

Ямало-Ненецкий автономный округ
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Медвежонок» г. Надым»

Технологическая карта

Непосредственно-образовательной деятельности с детьми 6-7 лет

Образовательная деятельность Познавательное развитие с интеграцией в и художественно-эстетическое развитие

Составитель: Серебряная Е. В.

г. Надым, 2018 г.

Образовательная область	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.				
Возраст детей, группа	6 -7 лет, подготовительная группа				
Тема	«Береги меня куколка моя»				
Цель	Формирование интереса детей к миру традиционной русской культуры.				
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления о народной культуре, посредством изготовления кукол из ткани; 2. Активизировать словарь детей: соломенная, деревянная, тряпичная; 3. Развивать умение детей читать схему и действовать по алгоритму; 4. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, дружеские отношения. 				
Материал	Выставка народных кукол, лоскуты ткани, платочки, резиночки для закрутки, вата, схема изготовления куклы, «мастерская» с различным материалом, интерактивная доска				
Предполагаемый результат	Хоровод ребят с готовыми куклами.				
Этапы	Этапные задачи	Деятельность педагога	Осуществляемая деятельность воспитанника	Предпосылки учебной деятельности	Контроль результатов деятельности
I. Введение в ситуацию.	Деятельность педагога: с помощью наводящих, проблемных вопросов, рассказывания, объяснения, организации поисковой деятельности, подвести детей к воспроизведению информации,	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вы когда-нибудь были на выставках? - Что такое выставка? - А на какой выставке вы были? - Дети из другой подготовительной группы приготовили выставку народных кукол. - А вы хотите побывать на этой выставке? - Тогда, приглашаю вас на выставку народных кукол! 	<p>Выполняют движения в соответствии со словами</p> <p>Дети высказывают свое мнение Проявляют интерес к предстоящей деятельности.</p>		

	необходимой для успешного усвоения \нового.				
II. Актуализация знаний		<ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете эти куклы старинные или современные? - Верно, ребята, эти куклы старинные, потому что такими куклами играли в старину. Когда-то очень давно, когда ваши бабушки были маленькими, игрушек было очень мало. Их не покупали в магазинах, изготавливали сами люди или мастера. - Игрушки делали из различных материалов. - Вот эта кукла сделана из соломы, значит она какая? (Соломенная кукла) - Для изготовления таких кукол сушилась специальная трава. - А эта кукла сделана из дерева, значит, какая она? (Деревянная кукла) - Наряд деревянной кукле не шили, а создавали с помощью росписи. - А такую куклу делали из ткани, но раньше говорили из тряпицы, тряпочки, значит она какая? (Тряпичная кукла) - Вот какие интересные и разнообразные народные куклы. - А вот такую маленькую куколку дарили друг другу на счастье, на удачу. Кому такая куколка достанется, тот будет самым счастливым. - Хотите, чтобы у вас была такая куколка на счастье? - Но эту куклу нельзя купить. Как тогда быть? Что можно сделать? - Изготовить её своими руками 	<p>Дети участвуют в диалоге. Самостоятельно решают предложенные задачи.</p>	<p>Умение решать предложенную проблемную ситуацию используя свои знания.</p>	
III. Затруднение в ситуации		<ul style="list-style-type: none"> - А вы сможете? Делайте. Получается? Почему? - Как вы думаете, ребята, где мы можем узнать, как изготовить такую куклу? (Спросить у кого-то, узнать в интернете) - Попробуем узнать в интернете. А пока интернет ищет нам информацию, хотите немного поиграть? - Мы мотали, мы мотали. Нашу куклу удивляли. (делают движения руками) - Вот так кукла, посмотри! (приседают с поворотом) - Ручки, ножки (показывают руки и ноги) - Раз, два, три... 	<p>Работа детей, выполнение .</p>	<p>Поиск решения поставленного затруднения</p>	

		<p>(хлопают в ладоши) - Кукла села. Кукла встала. (приседают и встают) - И немножко не устала. (разводят руки в стороны) На экране появляется схема изготовления куклы. - Как вы думаете, что это? (картинка, как делать куколку) - Ребята, это схема. Как вы думаете, если вы будете действовать по этой схеме, получится у вас сделать куколку? - Попробуйте! (у детей (предположительно) возникло затруднение, они не могут разобраться, как действовать по новой схеме)</p>			
<p>IV. Открытие нового знания или способа действий.</p>		<p>- Хотите я вам расскажу? Слушайте, внимательно! Я вам расскажу и покажу. - Для куколки нам понадобится платочек. Аккуратно расправляем его на ладошке красочной стороной вниз. Теперь берём ватку и кладём её в середину. Зажимаем кулачок и переворачиваем ладошкой вниз. Теперь берём другой рукой и закрепляем резинкой. Получилась головка у куколки. Теперь берём ткань треугольной формы, как показано на схеме. Расправляем, укладываем на неё куколку и завязываем платочек. Посмотрите, какая красивая куколка получилась! А если края приподнять – получатся ручки, можно загнуть их и закрепить резинкой, а можно оставить и так. - Теперь вы сможете сделать куколку? А в помощь вам схемы-подсказки. - Подходите к «мастерской», на разномы выберите тот материал, который вам нужен для работы. Действуйте по схеме.</p>	<p>Дети опытным путем ищут решение проблемной ситуации. Формируется опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины.</p>	<p>Проявляет активность в процессе самостоятельной деятельности. Умение делать логический вывод;</p>	
<p>V. Введение новых знаний в систему знаний.</p>		<p>Работа детей (индивидуальная работа, словесное указание, повторный показ) - Настя, ты хочешь помочь Кириллу, вы же друзья.</p>	<p>Дети самостоятельно решают поставленную перед ними проблему</p>	<p>Рассуждают, взаимодействуют со сверстниками и в процессе работы.</p>	

<p>VI Осмыслен ие (итог)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Получилось у вас сделать куколку? - А почему у вас получилось? - Что-то новое вы сегодня узнали? (Узнали как делать куколку) А что вам в этом помогло? (схема) - Где вы сможете использовать эти знания? - Молодцы, ребята, вы стали настоящими мастерами! Чего бы вам сейчас хотелось больше всего? - Мы можем пригласить наших кукол поводить с ребятами хоровод. (Звучит народная мелодия и дети вместе со своими куклами водят хоровод) 	<p>Делятся впечатлениями; выражают собственные чувства к проделанной работе; высказывают эмоциональный отклик.</p>	<p>Умение оценивать результат своей деятельности; Умение выражать чувства; Умение делать выводы.</p>	
--------------------------------------	--	--	--	--	--