

## Игры с пальчиками – уникальное средство для развития речи (для детей раннего дошкольного возраста).

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее. Именно руки учат ребенка точности, аккуратности, ясности мышления. Движения рук возбуждают мозг, заставляя его развиваться».

Не зря талантом и мудростью нашей народной педагогики созданы игры «Ладушки», «Сорока – белобока», «Коза рогатая» и другие.

Начинайте и заканчивайте занятия массажем кистей рук. Игровой самомассаж является эффективным средством реабилитации тонких движений рук у детей.

Примерные упражнения для самомассажа. Возьмите ладошку ребенка и тщательно помассируйте каждый пальчик,• начиная с мизинца. Массажные движения выполняйте от ногтевой фаланги к ладони, уделяя внимание каждому суставчику; Помассируйте подушечки пальцев, производя легкие нажатия на них;• Помассируйте ладони круговыми движениями указательного пальца;• Возьмите ладонь ребенка в свою руку и легким надавливанием большого• пальца делайте круговые движения в центре ладони. Эффективно проведение пальцевого массажа и самомассажа с использованием шариков – массажёров Су-джок



### Пальчиковые игры для малышей.

#### **«Ути – Ути»**

Ути-Ути, полетели (машем руками ребенка). На головушку сели (кладем ладони ребенка ему на голову) поклевали, поклевали (слегка «клюем» голову ребенка его пальцами) И домой улетали руки с головы «слетают» «Тук-тук» - Тук – тук – тук! (три удара кулаками дуг о друга) - Да – да – да! (три хлопка в ладоши) - Можно к вам? (три удара кулаками дуг о друга) - Рад всегда! (три хлопка в ладоши)

#### **«Дятел»**

Дятел дерево долбит: (левая ладонь прямая – это дерево) Тук-тук-тук (пальцы правой собраны вместе щепоткой- это дятел). (Правая рука стучит по

левой) Целый день в лесу стоит смена рук – (левая стучит по правой) Стук, стук, стук.

#### **«Указочка»**

Ротик мой умеет кушать (показываем пальцем ребенка на губы), Нос – дышать, а уши – слушать. (на нос, на уши), Могут глазоньки моргать, на глаза Ручки – все хватать, хватать (хватательные движения пальцами)

#### **«Совушка- сова»**

Совушка –сова, (руки ребенка обнимают его лицо и плавно) Большая голова, (поворачивают голову вправо – влево) На суку сидит, Во все стороны глядит – Да вдруг как полетит! (машем руками) – «улетаем»

#### **«Чижик – пыжик»**

Чижик – пыжик, (грозим пальцем) Где ты был? Я на речке руки мыл. «моем руки» Ветер дунул – я упал, (растопыриваем пальцы и опускаем ладонями вниз) В луже руки замарал. (отряхиваем руки друг о друга)

#### **«Мальчик с пальчик»**

Мальчик с пальчик, где ты был? (перебираем пальцы ребенка) С этим братцем в лес ходил, одному на каждую строчку, С этим братцем щи варил, слегка надавливая и потряхивая С этим – кашу ел, (за ногтевые фаланги) С этим братцем песни пел.

#### **«Два медведя»**

Сидели два медведя руки согнуты в локтях (ладони сжаты в кулаки), На тоненьком суку: прижаты к туловищу. Ребенок покачивается из стороны в сторону Один читал газету, разводим руки в стороны как при чтении газеты Другой молот муку. стучим одним кулаком по другому Раз ку-ку, два ку-ку – (кулаки слегка ударяют по коленям) Оба шлепнулись в муку. Нос в муке, показываем пальцем на нос Хвост в муке, показываем рукой за спину Ухо в кислом молоке (беремся пальцами за ухо)

#### **«Бараны»**

Так бодались два барана пальцы сжаты в кулаки, «бодаются» На мосточке утром рано хлопки на ударные слоги Уступить не захотели – пальцы сжаты в кулаки, «бодаются» Вместе в речку полетели. ладони «уронить» на колени «Муха»• Вот летела муха, правая рука «машет» четырьмя пальцами На варенье села, правая ладонь «шлепается» сверху на левую Вымазала брюхо – ладони вращаются относительно друг друга Дальше полетела правая рука «машет» дальше, а левая остается на месте. Весёлых Вам игр и счастливых минут с Вашим ребёнком!